ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ГАЗПРОМ» ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ САРАТОВ» УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогическое образование: теория и практика преподавания в условиях современного корпоративного обучения»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников Учебно-производственного центра.

Программа включает в себя:

- учебный план;
- содержание программы;
- перечень дидактических материалов для проверки знаний.

Занятия по данной программе проводятся с группами постоянного состава. К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целью программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленное на совершенствование и получение компетенции, необходимой для ведения педагогической деятельности.

В результате обучения обучающиеся должны знать:

- особенности организации образовательного процесса в СНФПО ПАО «Газпром»;
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- теоретико-методологические принципы и положения компетентностного подхода в образовательной деятельности;
- специфику организации учебного процесса с учетом компетентностного подхода.

В результате обучения обучающиеся должны уметь:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ по преподаваемому учебному курсу, предмету, дисциплине;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.

В результате обучения обучающиеся должны владеть:

- методологией, методикой и технологиями внедрения компетентностного подхода;

- созданием проблемно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательными стандартами, установленными организацией или образовательной программой.

Выбор методов обучения ДЛЯ каждого определяется занятия преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий. При проведении занятий предусматриваются фронтальная, индивидуальная, парная и коллективная формы организации учебной деятельности обучающихся.

По мере обновления технической и технологической базы производства, принятия новых нормативных и регламентирующих документов в учебные материалы должны быть своевременно внесены соответствующие коррективы.

В учебные материалы могут также вноситься изменения и дополнения, обусловленные спецификой функционирования и потребностями производства. Изменения и дополнения в учебные материалы могут быть внесены только после их рассмотрения и одобрения Педагогическим советом Учебнопроизводственного центра.

Настоящая программа рекомендована к использованию в учебном процессе решением Педагогического совета Учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Саратов».

учебный план

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Педагогическое образование: теория и практика преподавания в условиях современного корпоративного обучения»

Цель – получение обучающимися знаний в области ведения педагогической деятельности

№ п/п			В том			
	Наименование разделов, тем	Всего часов	лекции	лабора- торно- практи- ческие занятия	Форма контроля	
1	Теория и практика преподавания в условиях современного корпоративного обучения	12	8	4	-	
2	Современные тенденции формирования андрагогического подхода в корпоративном обучении	10	4	6	-	
3	Технологии электронного и дистанционного обучения	13	7	6	-	
4	Итоговая аттестация	1	1	-	опрос	
	Итого:	36	18	18	-	

Календарный учебный график

№	№ темы программы	Кол-во часов		Учебный час							
			Дата	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1	4	1 день	X	X	X	X				
2	Тема 1	4	2 день	X	X	X	X				
3	Тема 1	4	3 день	X	X	X	X				
4	Тема 1	4	4 день	X	X	X	X				
5	Тема 2	4	5 день	X	X	X	X				
6	Тема 2	4	6 день	X	X	X	X				
7	Тема 2	2	7 день	X	X	X	X				
8	Тема 3	2	7 день	X	X	X	X				
9	Тема 3	4	8 день	X	X	X	X				
10	Тема 3	3	9 день	X	X	X					
11	Итоговая аттестация	1	9 день				X				
	Итого:	36	9 дней								

ПРОГРАММА

Тема 1. Теория и практика преподавания в условиях современного корпоративного обучения

Активные методы обучения, понятие, классификация, роль и место в современных образовательных программах (Сущность понятия Особенности технологии». Уровни активности. активного обучения. Классификационные признаки активных методов обучения). Неимитационные и имитационные активные методы обучения в проведении занятий (Виды неимитационных активных методов обучения: проблемная лекция, проблемный семинар. Групповая консультация. «Мозговая атака». Метод активного тестирования, анализа и контроля. Педагогические игровые упражнения. Имитационные игровые активные методы: деловые игры, игровое проектирование. Имитационные неигровые активные методы: ситуационные методы, имитационные упражнения, групповой и индивидуальный тренинг). Проектирование образовательных технологий с использованием активных методов обучения (Основные понятия, смысл и логика проектирования образовательных технологий). Нормативно-правовое обеспечение Системы профессионального непрерывного фирменного образования персонала ПАО «Газпром» (СНФПО), особенности организации обучения. Требования к оформлению учебно-методического материала.

Тема 2. Современные тенденции формирования андрагогического подхода в корпоративном обучении

Взрослый и невзрослый человек в процессе обучения. Виды андрагогических знаний. Основные андрагогические принципы обучения.

Тема 3. Технологии электронного и дистанционного обучения

Специфика организации обучения с применением СДО Mirapolis, Платформа «СНФПО Онлайн» и особенности ее работы.

Тема 4. Итоговая аттестация

Проверка знаний в форме опроса.