

**ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ГАЗПРОМ»  
ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ САРАТОВ»  
УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР**

---

**Дополнительная профессиональная программа – программа повышения  
квалификации специалистов по курсу  
«Моделирование обучения по андрагогическим принципам»**

**Саратов**

## **АННОТАЦИЯ**

---

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации специалистов по курсу «Моделирование обучения по андрагогическим принципам» предназначена для обучения педагогических работников ООО «Газпром трансгаз Саратов».

В программе обучения рассматриваются вопросы теории обучения взрослых, обучения взрослых в системе непрерывного образования, основные андрагогические принципы обучения, модульное обучение, дистанционное обучение, типы обучающихся и их предпочтения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации специалистов по курсу «Моделирование обучения по андрагогическим принципам» рекомендована к использованию в учебном процессе решением Педагогического совета Учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Саратов».

### **Сведения о документе:**

1 РАЗРАБОТАН	Филиал ООО «Газпром трансгаз Саратов» Учебно-производственный центр
2 УТВЕРЖДЕН	Главным инженером – первым заместителем генерального директора ООО «Газпром трансгаз Саратов»
3 СРОК ДЕЙСТВИЯ	5 лет
4 ВВЕДЕНА ВПЕРВЫЕ	

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения .....	4
2 Термины и определения .....	6
3 Обозначения и сокращения .....	7
4 Характеристика профессиональной деятельности .....	7
5 Планируемые результаты обучения .....	8
6 Примерные условия реализации программы .....	10
7 Учебный план .....	12
8 Календарный учебный график .....	13
9 Структура и содержание программы .....	14
Приложение. ....	19

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Область применения**

Данная программа предназначена для использования руководителями и специалистами, занимающимися организацией обучения и обучением персонала в ООО «Газпром трансгаз Саратов».

### **1.2 Цель реализации программы**

Программа обучения имеет своей целью повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленное на совершенствование и получение компетенции, необходимой для ведения педагогической деятельности и выполнения вида профессиональной деятельности «моделирование обучения по андрагогическим принципам».

### **1.3 Нормативная правовая основа разработки**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования персонала дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», утвержденные Департаментом ПАО «Газпром» (Е.Б. Касьян) 05.08.2019 № 07/15-3005.

### **1.4 Требования к слушателям**

Категория слушателей – педагогические работники Учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Саратов».

Уровень образования слушателей для допуска к обучению – не ниже среднего профессионального.

### **1.5 Срок освоения программы повышения квалификации, форма обучения**

Продолжительность обучения – 72 часа.

Форма обучения – с использованием дистанционных технологий (без отрыва от работы).

### **1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам обучения**

Форма итоговой проверки знаний указана в учебном плане.

Итоговая проверка знаний проводится в форме экзамена (тестирование), позволяющего оценить уровень подготовки и готовность к решению профессиональных задач.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую проверку знаний, выдается документ установленного образца.

## 2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В программе обучения используются следующие термины и их определения:

**1 знание:** Зафиксированная и проверенная практикой информация, которая может многократно использоваться людьми для решения тех или иных задач.

**2 компетенция:** Совокупность профессиональных знаний, личностно-деловых и профессиональных характеристик работника, которые необходимы для эффективного решения поставленных задач.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утв. приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.3]

**3 обучение:** Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 2, п. 3]

**4 результаты обучения:** Усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

[Письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»)]

**5 экзамен:** Составляющая образовательного процесса, направленная на оценку знаний человека. При повышении квалификации руководителей и специалистов экзамен может проводиться в виде защиты выпускной работы (реферата) или в виде традиционного экзамена.

### **3 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

ВД – вид деятельности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль

### **4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Областью профессиональной деятельности обучения по программе является процесс обучения персонала в ООО «Газпром трансгаз Саратов».

## 5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Требования к результатам освоения программы

В результате обучения по программе обучающийся должен освоить / развить общие компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень общих компетенций, формируемых/развиваемых в процессе обучения по программе

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Ставить цели, планировать и организовывать эффективное выполнение своей профессиональной деятельности
ОК2	Решать стандартные андрагогические задачи

В результате обучения по программе слушатель должен освоить вид деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности, формируемых и/или развиваемых в процессе обучения по программе

Код	Наименование вида деятельности и формируемых и/или развиваемых профессиональных компетенций
ВД1 (ПМ1)	Моделирование обучения по андрагогическим принципам
ПК1	Применять технологию педагогического сотрудничества с учетом андрагогических принципов
ПК2	Видеть результат собственной педагогической деятельности

С целью овладения видом деятельности «моделирование обучения по андрагогическим принципам» и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в результате освоения программы должен:

**получить практический опыт:**

- разработки необходимой документации для проведения занятий;
- применения андрагогических принципов;

**уметь:**

- осуществлять сбор данных, необходимых для обучения слушателей;



- применять технологию педагогического сотрудничества;
- оформлять отчетную документацию по проведенному обучению.

**знать:**

- основные андрагогические принципы;
- структурные составляющие технологии обучения.

## **6 ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **6.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих проведение образовательного процесса при реализации программы**

Требования к образованию, освоению педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих обучение, к опыту работы педагогических работников в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы обучения должны соответствовать Требованиям к квалификации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и образовательных организаций ПАО «Газпром» (приложения № 1 и 2 к письму «О требованиях к педагогическим работникам ПАО «Газпром» от 24.03.2017 № 07/15/05-221):

– наличие педагогического образования или дополнительного профессионального образования (обучение по программе профессиональной переподготовки) в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

– наличие высшего или среднего профессионального образования в области соответствующей направленности (профилю) преподаваемому курсу, дисциплине (модулю) или высшего или среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования (обучение по программе профессиональной переподготовки) в области соответствующей направленности (профилю) преподаваемому курсу, дисциплине (модулю);

– повышение квалификации в области, соответствующей направленности (профилю) преподаваемому курсу, дисциплине (модулю), с периодичностью один раз в 5 лет (в дистанционной или очной форме).

### **6.2 Материально-технические условия реализации программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации специалистов по курсу «Моделирование обучения по андрагогическим принципам» предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– рабочее место преподавателя;

- проекционный экран;
- доска для письма фломастерами или флипчарт.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- программное обеспечение;
- аудиовизуальные средства (мультимедийный проектор, телевизор);
- интерактивные обучающие системы (автоматизированные обучающие системы по курсу учебной дисциплины).

### **6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Реализация программы обеспечивается комплектом учебно-методической литературы и учебно-информационных и дидактических материалов для проведения обучения.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен современными учебными и учебно-методическими материалами. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями.

В процессе освоения программы обучающиеся должны быть обеспечены доступом к учебным материалам посредством предоставления возможности посещения библиотеки, получения раздаточных материалов, как в печатном, так и в электронном виде.

**7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**повышения квалификации специалистов**  
**по курсу «Моделирование обучения по андрагогическим принципам»**

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объем обучения, час									Объем времени на проведение проверки знаний (промежуточной, итоговой), час			
	Все-го	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия		Самостоятельная работа						
		Все-го	из них		Все-го	из них		Все-го	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы	Все-го	из них		
лек-ции	практические занятия (деловые игры, тренинги)		ве-бина-ры	практические занятия		зачет	экза-мен				защита реферата/выполнение итоговой практической работы		
1 Моделирование обучения по андрагогическим принципам	70	–	–	–	70	28	44	–	–	–	–	–	–
2 Итоговая проверка знаний (тестирование)	2	–	–	–	2	–	–	–	–	2	–	2	–
<b>Итого</b>	72	–	–	–	72	28	44	–	–	2	–	2	–

## **8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график по программе обучения определяется расписанием учебных занятий. Примерный календарный учебный график приводится в приложении.

## 9 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

### 9.1 Структура и содержание учебной спецдисциплины

#### «Моделирование обучения по андрагогическим принципам»

##### 9.1.1 Учебно-тематический план

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения	
	Все-го	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия		Самостоятельная работа		в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы				
		Все-го	из них		Все-го	из них							
			лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)		вебинары	практические занятия	лекции				практические занятия	
<b>ВД1 (ПМ1) Моделирование обучения по андрагогическим принципам</b>	<b>70</b>	–	–	–	<b>70</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	–	–	ОК1 ОК2 ПК1 ПК2	текущий контроль: оценка результатов выполнения работ*	–	–
1.1 Теории обучения взрослых	10	–	–	–	10	4	6	–	–	ОК1 ОК2 ПК1	–	2	3
1.2 Обучение взрослых в системе непрерывного образования	14	–	–	–	14	6	8	–	–	ОК1 ОК2 ПК1	–	3	3
1.3 Особенности модульного обучения в корпоративном обучении	12	–	–	–	12	4	8	–	–	ОК1 ОК2 ПК2	–	3	3

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения	
	Все-го	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия		Самостоятельная работа		в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы			лекции	практические занятия
		Все-го	лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)	Все-го	вебинары	практические занятия	Все-го					
1.4 Специфика применения дистанционных технологий в корпоративном обучении	12	–	–	–	12	4	8	–	–	ОК1 ОК2 ПК1 ПК2	–	3	3
1.5 Типы обучающихся и их предпочтения	10	–	–	–	10	4	6	–	–	ОК2 ПК1 ПК2	–	3	3
1.6 Применение андрагогических принципов обучения в корпоративном обучении	12	–	–	–	12	6	6	–	–	ОК1 ОК2 ПК1 ПК2	–	3	3
Итоговая проверка знаний (тестирование)	2	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

\* Тема (-ы), по которой (-ым) проводится текущий контроль, определяется (-ются) преподавателем.

Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **9.1.2 Содержание программы учебной спецдисциплины «Безопасные методы и приемы выполнения газоопасных работ»**

### **Тема 1.1 Теории обучения взрослых**

Андрагогика. Нейронаука. Эмпирическое (экспериментальное) обучение. Самостоятельное обучение. Трансформационное обучение. Эффективные процессы корпоративного обучения для взрослых.

#### ***Практическое задание***

Работа с электронным учебно-методическим пособием «Методист учебного заведения СНФПО ПАО «Газпром».

### **Тема 1.2 Обучение взрослых в системе непрерывного образования**

Категория непрерывного образования. Основные характеристики результативности образования взрослых. Мотивация к обучению. Понятие о поле профессиональной активности. Повышение квалификации и переподготовка в системе непрерывного образования. Андрагогические задачи системы последипломного образования.

#### ***Практическое задание***

Работа с электронным учебно-методическим пособием «Применение современных образовательных технологий в системе непрерывного фирменного профессионального образования ОАО «Газпром».

### **Тема 1.3 Особенности модульного обучения в корпоративном обучении**

Особенности модульного обучения как технологии и формы образования взрослых. Развитие модульного обучения, сущность, технологии модульного обучения.

#### ***Практическое задание***

Работа с электронным учебно-методическим пособием «Применение современных образовательных технологий в системе непрерывного фирменного профессионального образования ОАО «Газпром».



## **Тема 1.4 Специфика применения дистанционных технологий в корпоративном обучении**

Специфика дистанционного обучения в образовании взрослых. Субъекты дистанционного обучения. Принципы дистанционного обучения. Модели дистанционного обучения. Дидактические особенности дистанционного обучения. Средства дистанционного обучения.

### ***Практическое задание***

Работа с электронным учебно-методическим пособием «Применение современных образовательных технологий в системе непрерывного фирменного профессионального образования ОАО «Газпром».

## **Тема 1.5 Типы обучающихся и их предпочтения**

Типы обучающихся и их предпочтения: активисты, мыслители, теоретики, прагматики.

### ***Практическое задание***

Работа с электронным учебно-методическим пособием «Методист учебного заведения СНФПО ПАО «Газпром».

## **Тема 1.6 Применение андрагогических принципов обучения в корпоративном обучении**

Принцип приоритетности самостоятельного обучения. Принцип совместной деятельности. Принцип опоры на опыт обучающегося. Принцип индивидуализации обучения. Принцип системности обучения. Принцип контекстности обучения. Принцип актуализации результатов обучения. Принцип элективности обучения. Принцип развития образовательных потребностей. Принцип осознанности обучения. Применение андрагогических принципов с учетом специфики дистанционного обучения. Андрагогические принципы в модульном обучении.

### ***Практическое задание***

Разработайте два подробных плана проведения урока с наглядной реализацией основных андрагогических принципов: для проведения урока в очном формате и для проведения урока с использованием дистанционных технологий. Проанализируйте, как именно будут работать выбранные принципы

на каждом этапе урока. Каким образом влияет выбор типа урока и формата его проведения на выбор и реализацию андрагогических принципов? Проведите сравнительно-сопоставительную характеристику рассматриваемых андрагогических категорий для урока с использованием дистанционных технологий и для урока в очном формате.

### **Итоговая аттестация**

Итоговая проверка знаний проводится в форме экзамена (тестирование).

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**по дополнительной профессиональной программе – программе**  
**повышения квалификации специалистов по курсу**  
**«Моделирование обучения по андрагогическим принципам»**

№	№ темы программы	Кол-во часов	Дата	Учебный час									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Тема 1.1	4	1 день	x	x	x	x						
2	Тема 1.1	4	2 день	x	x	x	x						
3	Тема 1.1	2	3 день	x	x								
4	Тема 1.2	2	3 день			x	x						
5	Тема 1.2	4	4 день	x	x	x	x						
6	Тема 1.2	4	5 день	x	x	x	x						
7	Тема 1.2	4	6 день	x	x	x	x						
8	Тема 1.3	4	7 день	x	x	x	x						
9	Тема 1.3	4	8 день	x	x	x	x						
10	Тема 1.3	4	9 день	x	x	x	x						
11	Тема 1.4	4	10 день	x	x	x	x						
12	Тема 1.4	4	11 день	x	x	x	x						
13	Тема 1.4	4	12 день	x	x	x	x						
14	Тема 1.5	4	13 день	x	x	x	x						
15	Тема 1.5	4	14 день	x	x	x	x						
16	Тема 1.5	2	15 день	x	x								
17	Тема 1.6	2	16 день			x	x						
18	Тема 1.6	4	17 день	x	x	x	x						
19	Тема 1.6	4	18 день	x	x	x	x						
20	Тема 1.6	2	19 день	x	x								
21	Итоговая проверка знаний (тестирование)	2	20 день			x	x						
Итого:		16	20 дней	X									