

ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ГАЗПРОМ»
ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ САРАТОВ»
УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР

**Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации руководителей и специалистов
по курсу «Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и
ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений»**

Саратов 2024

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации руководителей и специалистов по курсу «Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» предназначена для обучения руководителей и специалистов ООО «Газпром трансгаз Саратов», разработана на основании Типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, а также их проектированию», утвержденная приказом МЧС России от 15.11.2022 N 1156 (Приложение 3).

В программе рассматриваются следующие вопросы: осуществление деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту, в том числе диспетчеризация и проведение пусконаладочных работ систем пожаротушения, пожарной сигнализации, оповещения и эвакуации при пожаре, в том числе фотолюминесцентных эвакуационных систем, дымоудаления и противодымной вентиляции, противопожарного водоснабжения, передачи извещений о пожаре, противопожарных занавесов и завес, заполнений проемов в противопожарных преградах, и их элементов, в том числе проведение огнезащитной обработки материалов, изделий и конструкций, а также первичных средств пожаротушения.

Программа основана на модульном принципе формирования образовательного процесса и включает:

- 1) общепрофессиональный модуль, формирующий базовые знания в области пожарной безопасности;
- 2) профессиональные модули, направленные на приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для выполнения трудовых функций по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.

Сведения о документе:

1 РАЗРАБОТАН	Филиал ООО «Газпром трансгаз Саратов» Учебно-производственный центр
2 УТВЕРЖДЕН	Главным инженером – первым заместителем генерального директора ООО «Газпром трансгаз Саратов»
3 СРОК ДЕЙСТВИЯ	5 лет
4 ВВЕДЕНА ВПЕРВЫЕ	

Распространение настоящих УММ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и с соблюдением правил, установленных ПАО «Газпром».

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	6
3 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	7
4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	8
6 ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КУРСУ	10
7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	13
8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	15
9 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ.....	16
Приложение	46

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Область применения

Настоящая программа предназначена для обучения руководителей и специалистов по курсу «Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» в целях формирования и развития компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области пожарной безопасности.

Данная программа предназначена для использования руководителями и специалистами, занимающимися организацией обучения и обучением персонала в ООО «Газпром трансгаз Саратов».

1.2 Цель реализации программы повышения квалификации

Программа обучения имеет своей целью совершенствование и/или получение новых компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности «Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» с учетом требований Типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, а также их проектированию», утвержденной приказом МЧС России от 15.11.2022 N 1156.

1.3 Нормативная правовая основа разработки

Нормативную правовую основу разработки настоящей программы повышения квалификации составляют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, а

также их проектированию», утвержденная приказом МЧС России от 15.11.2022 N 1156 (Приложение 3)

Требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования персонала дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», утвержденные Департаментом ПАО «Газпром» (Е.Б. Касьян) 05.08.2019 № 07/15-3005

1.4 Требования к слушателям

Категория слушателей – работники ООО «Газпром трансгаз Саратов».

Уровень образования слушателей для допуска к обучению – лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6 Форма аттестации, форма документа, выдаваемого по результатам обучения

Итоговая аттестация проводится в форме зачета (тестирование), позволяющего оценить уровень подготовки и готовность к решению профессиональных задач. Итоговая аттестация проводится по общепрофессиональному модулю (обязательный) и профессиональным модулям, по которым было проведено обучение дополнительно (вариативная часть), в одном итоговом тестировании.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В программе повышения квалификации используются следующие термины и их определения:

1 дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации: Дополнительное профессиональное образование, направленное на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 76, п. 4]

Завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 76, п. 14]

2 слушатели: Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 01.12.2023 № 454, п. 2]

3 учебный план дополнительной профессиональной программы: Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

[Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с последующими изменениями и дополнениями), п. 9].

3 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВД – вид деятельности;
ДО – дочернее общество;
ОК – общая компетенция;
ОПМ – общепрофессиональный модуль;
ПК – профессиональная компетенция;
ПМ – профессиональный модуль;
СПС – система пожарной сигнализации

4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Областью профессиональной деятельности обучения по программе является монтаж, техническое обслуживание и ремонт средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений в филиалах ООО «Газпром трансгаз Саратов».

Руководители и специалисты, освоившие программу обучения по данному курсу, готовятся к следующему виду деятельности: деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Требования к результатам освоения программы

В результате обучения по программе обучающийся должен освоить / развить общие компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень общих компетенций, формируемых/развиваемых в процессе обучения по программе

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Обеспечивать соблюдение обязательных требований в области обеспечения пожарной безопасности
ОК2	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы в области обеспечения пожарной безопасности
ОК3	Своевременно актуализировать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач в области обеспечения пожарной безопасности

В результате обучения по программе обучающийся должен освоить вид деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности, формируемых и/или развиваемых в процессе обучения по программе

Код	Наименование вида деятельности и формируемых и/или развиваемых профессиональных компетенций
ВД1	Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений
(ПМ1) ПК1	Осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем пожаротушения и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ
(ПМ2) ПК1	Осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ
(ПМ3) ПК1	Осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем противопожарного водоснабжения и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ
(ПМ4) ПК1	Осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем оповещения и эвакуации при пожаре и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ, в том числе фотолюминесцентных эвакуационных систем и их элементов

(ПМ5) ПК1	Осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт заполнений проемов в противопожарных преградах
(ПМ6) ПК1	Выполнять работы по огнезащите материалов, изделий и конструкций
(ПМ7) ПК1	Осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт первичных средств пожаротушения

С целью овладения видом деятельности «Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения программы должен:

знать:

- организационные основы обеспечения пожарной безопасности;
- законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по пожарной безопасности;
- технические регламенты и нормативные документы по пожарной безопасности;
- нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности;
- принципы построения, конструкции и особенности функционирования систем противопожарной защиты зданий и сооружений и предупреждения пожаровзрывоопасных ситуаций;
- нормативные документы по монтажу, ремонту, наладке, эксплуатации и обслуживанию систем противопожарной защиты зданий и сооружений, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

уметь:

- проводить оценку проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности;
- применять полученные знания в практической работе при монтаже, ремонте, наладке, эксплуатации и обслуживании систем противопожарной защиты зданий и сооружений.

владеть:

- методами инженерных расчетов и решений в области разработки основных технических мероприятий, монтажа, ремонта, наладки, эксплуатации и обслуживания средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.

6 ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КУРСУ

6.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих проведение образовательного процесса при реализации программы обучения

Требования к образованию, освоению педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих обучение, к опыту работы педагогических работников в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы обучения должны соответствовать Требованиям к квалификации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и образовательных организаций ПАО «Газпром» (приложения № 1 и 2 к письму «О требованиях к педагогическим работникам ПАО «Газпром» от 24.03.2017 № 07/15/05-221):

- наличие педагогического образования или дополнительного профессионального образования (обучение по программе профессиональной переподготовки) в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- наличие высшего или среднего профессионального образования в области соответствующей направленности (профилю) преподаваемому курсу, дисциплине (модулю) или высшего или среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования (обучение по программе профессиональной переподготовки) в области соответствующей направленности (профилю) преподаваемому курсу, дисциплине (модулю);

- повышение квалификации в области, соответствующей направленности (профилю) преподаваемому курсу, дисциплине (модулю), с периодичностью один раз в 5 лет (в дистанционной или очной форме).

6.2 Материально-технические условия реализации программы обучения

Реализация программы обучения руководителей и специалистов по курсу «Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- проекционный экран;
- доска для письма фломастерами или флипчарт.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- программное обеспечение;
- аудиовизуальные средства (мультимедийный проектор, оверхед-проектор, телевизор);
- интерактивные обучающие системы (автоматизированные обучающие системы)

6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация программы обучения обеспечивается комплектом учебно-методической литературы и учебно-информационных и дидактических материалов для проведения обучения.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен современными учебными и учебно-методическими материалами.

В процессе освоения программы обучающиеся должны быть обеспечены доступом к учебным материалам посредством предоставления возможности посещения библиотеки, получения раздаточных материалов, как в печатном, так и в электронном виде.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучения руководителей и специалистов по курсу

«Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений»

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объем обучения, час									Объем времени на проведение проверки знаний (промежуточной, итоговой), час			
	Все-го	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия			Самостоятельная работа		Все-го	из них		
		Все-го	из них		Все-го	из них		Все-го	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы		Все-го	из них	
			лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)		вебинары	практические занятия					зачет	экзамен
ОПМ Общепрофессиональный модуль	16	–	–	–	16	12	2	–	–	1	1	–	–
ПМ 1 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем пожаротушения и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ	16	–	–	–	16	12	2	–	–	1	1	–	–
ПМ 2 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ	16	–	–	–	16	12	2	–	–	1	1	–	–
ПМ 3 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем противопожарного водоснабжения и их элементов, включая	16	–	–	–	16	12	2	–	–	1	1	–	–

диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ													
ПМ 4 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем оповещения и эвакуации при пожаре и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ, в том числе фотолюминесцентных эвакуационных систем и их элементов	16	–	–	–	16	12	2	–	–	1	1	–	–
ПМ 5 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт заполнений проемов в противопожарных преградах	16	–	–	–	16	12	2	–	–	1	1	–	–
ПМ 6 Выполнение работ по огнезащите материалов, изделий и конструкций	16	–	–	–	16	12	2	–	–	1	1	–	–
ПМ 7 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт первичных средств пожаротушения	16	–	–	–	16	12	2	–	–	1	1	–	–
Итоговая аттестация (зачет)	2	–	–	–	2	2	–	–	–	2	2	–	–
Итого	130	–	–	–	130	98	16	–	–	10	10	–	–

8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график по программе обучения определяется расписанием учебных занятий. Примерный календарный учебный график приводится в приложении.

9 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

9.1 Структура и содержание общепрофессионального модуля

9.1.1 Учебно-тематический план

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения	
	Все-го	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия		Самостоятельная работа		в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы				
		Все-го	из них		Все-го	из них							
			лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)		вебинары	практические занятия	лекции				практические занятия	
Общепрофессиональный модуль	16	–	–	–	16	14	2	–	–	ОК1 ОК2 ОК3	текущий контроль: оценка результатов выполнения работ*	–	–
1 Общие вопросы организации обучения	1	–	–	–	1	1	–	–	–	–	тестирование	–	–
1.1 Общие вопросы организации обучения	1	–	–	–	1	1	–	–	–	ОК3	–	2	–
2 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	5	–	–	–	5	5	–	–	–	–	–	–	–
2.1 Государственное регулирование в области пожарной безопасности	1	–	–	–	1	1	–	–	–	ОК1 ОК3	тестирование	2	–
2.2 Субъекты правоотношений в области пожарной безопасности, их полномочия и ответственность	1	–	–	–	1	1	–	–	–	ОК1 ОК3	–	2	–

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения	
	Все-го	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия		Самостоятельная работа						
		Все-го	лек-ции	практические занятия (деловые игры, тренинги)	Все-го	ве-бина-ры	практи-ческие заня-тия	Все-го	в т.ч. консуль-таций при выпол-нении самосто-ятельной работы				
2.3 Федеральный государственный пожарный надзор	1	–	–	–	1	1	–	–	–	ОК1 ОК2 ОК3	–	2	–
2.4 Лицензирование в области пожарной безопасности	1	–	–	–	1	1	–	–	–	ОК1 ОК3	–	2	–
2.5 Подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности	1	–	–	–	1	1	–	–	–	ОК1 ОК2 ОК3	–	2	–
3 Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров	5	–	–	–	5	5	–	–	–	–	–	–	–
3.1 Пожары. Виды, классификация пожаров	1	–	–	–	1	1	–	–	–	ОК1 ОК2 ОК3	–	2	–
3.2 Опасные факторы пожара	1	–	–	–	1	1	–	–	–	ОК1 ОК2 ОК3	–	2	–
3.3 Категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	1	–	–	–	1	1	–	–	–	ОК1 ОК2 ОК3	–	2	–
3.4 Требование к электрооборудованию в пожароопасных и взрывоопасных зонах	1	–	–	–	1	1	–	–	–	–	–	2	–

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения	
	Все-го	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия		Самостоятельная работа						
		Все-го	лек-ции	практические занятия (деловые игры, тренинги)	Все-го	вебинары	практические занятия	Все-го	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы				
3.5 Требования к питанию электроприемников и электрооборудованию систем противопожарной защиты	1	–	–	–	1	1	–	–	–	ОК1 ОК2 ОК3	–	2	–
4 Требования по охране окружающей среды, охране труда и технике безопасности при выполнении работ	4	–	–	–	4	2	2	–	–	–	–	–	–
4.1 Основные нормативные правовые акты по охране труда	2	–	–	–	2	1	1	–	–	ОК1 ОК2 ОК3	–	–	3
4.2 Первая помощь	2	–	–	–	2	1	1	–	–	ОК1 ОК2 ОК3	–	–	3
5 Промежуточный контроль	1	–	–	–	1	1	–	–	–	–	тестирование	3	–
Итого	16	–	–	–	16	14	2	–	–	–	–	–	–

* Тема (-ы), по которой (-ым) проводится текущий контроль, определяется (-ются) преподавателем.

Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

9.1.2 Содержание программы общепрофессионального модуля

ВД1 (ОПМ) Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений

Раздел 1. Общие вопросы организации обучения

Тема 1.1 Общие вопросы организации обучения

Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж. Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста по пожарной безопасности.

Раздел 2. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации

Тема 2.1 Государственное регулирование в области пожарной безопасности

Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Механизм правового регулирования общественных отношений в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности.

Правоприменительная практика в области пожарной безопасности. Акты судебной власти.

Тема 2.2 Субъекты правоотношений в области пожарной безопасности, их полномочия и ответственность

Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в области обеспечения пожарной безопасности.

Права, обязанности и ответственность должностных лиц в области обеспечения пожарной безопасности.

Права, обязанности и ответственность лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, в области обеспечения пожарной безопасности.

Права и ответственность граждан в области обеспечения пожарной безопасности.

Тема 2.3 Федеральный государственный пожарный надзор

Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение государственной функции по надзору за выполнением обязательных требований пожарной безопасности. Организационная структура, полномочия и функции органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору. Порядок осуществления федерального государственного пожарного надзора.

Риск-ориентированный подход. Отнесение объектов защиты к категории риска. Планирование мероприятий по контролю в зависимости от присвоенной объекту защиты категории риска. Профилактика нарушения обязательных требований пожарной безопасности.

Тема 2.4 Лицензирование в области пожарной безопасности

Цели лицензирования в области пожарной безопасности. Лицензируемые виды деятельности в области пожарной безопасности. Порядок проведения лицензирования в области пожарной безопасности. Осуществление контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий.

Тема 2.5 Подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности

Цели осуществления подтверждения соответствия. Принципы осуществления оценки соответствия. Общие положения о подтверждении соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Перечни продукции и схемы подтверждения соответствия продукции требованиям пожарной безопасности. Общие требования к порядку проведения сертификации. Способы идентификации для выявления фальсификата (контрафакта).

Раздел 3. Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров

Тема 3.1 Пожары. Виды, классификация пожаров

Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Основные причины пожаров. Статистика пожаров. Краткая статистика пожаров в регионе, муниципальном образовании, в организациях различной отраслевой направленности. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения.

Тема 3.2 Опасные факторы пожара

Классификация опасных факторов пожара. Воздействие опасных факторов пожара. Предельно допустимые значения опасных факторов пожара.

Тема 3.3 Категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности

Методика анализа пожарной опасности технологических процессов. Классификация технологического оборудования и его пожарная опасность.

Классификация помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Характеристика и принципы категорирования помещений, зданий и наружных установок.

Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.

Тема 3.4 Требование к электрооборудованию в пожароопасных и взрывоопасных зонах

Классификация помещений, пожароопасных и взрывоопасных зон. Классификация взрывоопасных смесей.

Классификация электрооборудования по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности. Степени защиты оболочек электрооборудования. Виды и уровни взрывозащиты. Маркировка взрывозащищенного электрооборудования.

Требования к выбору, монтажу и эксплуатации электрооборудования в взрывоопасных и пожароопасных зонах.

Тема 3.5 Требования к питанию электроприемников и электрооборудованию систем противопожарной защиты

Электроснабжение систем автоматической противопожарной защиты. Расчет электроснабжения. Требования к прокладке кабельных трасс и соединительным линиям.

Раздел 4. Требования по охране окружающей среды, охране труда и технике безопасности при выполнении работ

Тема 4.1. Основные нормативные правовые акты по охране труда

Основные требования охраны труда при проведении работ по монтажу, ремонту и обслуживанию установок пожаротушения, пожарной сигнализации, систем дымоудаления, оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Влияние на организм человека метеорологических условий (температуры, влажности, скорости движения воздуха), газов и пыли. Требования к освещенности рабочего места, к питьевой воде. Режим труда и отдыха, личная гигиена рабочего. Опасность поражения электрическим током. Основные меры защиты от поражения электрическим током.

Практическое занятие

Оформление документации для проведения инструктажей по пожарной безопасности. Составление перечня вопросов для проведения первичного (повторного) инструктажа или целевого инструктажа по пожарной безопасности.

Тема 2. Первая помощь

Понятие первая помощь, мероприятия по оказанию первой помощи. Средства первой помощи. Алгоритм сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при различных состояниях.

Практическое занятие

Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

5 Промежуточный контроль

Промежуточная проверка знаний по общепрофессиональному модулю проводится в форме тестирования.

9.2 Структура и содержание профессионального модуля 1 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем пожаротушения и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ»

9.2.1 Учебно-тематический план

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения	
	Все-го	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия		Самостоятельная работа		в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы				
		Все-го	из них		Все-го	из них							
			лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)		вебинары	практические занятия	лекции				практические занятия	
ПМ1 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем пожаротушения и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ	16	–	–	–	16	14	2	–	–	–	текущий контроль: оценка результатов выполнения работ*	–	–
1 Основные сведения	1	–	–	–	1	1	–	–	–	ПК1	–	2	–
2 Газовые огнетушащие вещества	1	–	–	–	1	1	–	–	–	ПК1	–	2	–
3 Огнетушащие порошки и аэрозоли	4	–	–	–	4	4	–	–	–	ПК1	–	2	–
4 Требования нормативных документов. Монтаж, наладка, испытание	5	–	–	–	5	3	2	–	–	ПК1	–	–	2
5. Техническое обслуживание и методика проверки автоматических установок пожаротушения	4	–	–	–	4	4	–	–	–	ПК1	–	2	–
6 Промежуточный контроль	1	–	–	–	1	1	–	–	–	–	тестирование	3	–
Итого	16	–	–	–	16	14	2	–	–	–	–	–	–

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час							Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения			
	Все-го	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия		Самостоятельная работа			лекции	практические занятия		
		Все-го	из них		Все-го	из них						Все-го	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы
			лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)		вебинары	практические занятия						
<p>* Тема (-ы), по которой (-ым) проводится текущий контроль, определяется (-ются) преподавателем.</p> <p>Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>													

9.2.2 Содержание профессионального модуля 1 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем пожаротушения и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ»

Тема 1 Основные сведения

Основные сведения об автоматической установке пожаротушения (далее - АУП): краткие сведения из истории развития, назначение, область применения, классификация.

Назначение, область применения, классификация АУП, выбор АУП для защиты объекта.

Область применения, классификация и состав автоматической установки водяного пожаротушения (далее - АУВП).

Конструктивные особенности элементов и узлов (оросители, пеногенераторы, узлы управления, водопитатели, дозаторы, приборы контроля, управление и сигнализация).

Устройство и алгоритм работы водозаполненных спринклерных, воздушных спринклерных АУВП, дренчерных АУВП с электрическим пуском, спринклерно-дренчерных АУП. Способы проверки работоспособности. Гидравлический расчет.

Основные сведения о роботизированных установках и установках тушения тонкораспыленной водой.

Общие положения по монтажу, наладке, испытаниям и сдаче в эксплуатацию установок водяного и пенного пожаротушения.

Тема 2 Газовые огнетушащие вещества

Виды газовых огнетушащих веществ и их особенности. Область применения, требования нормативных документов. Состав модульных АУП, структурные схемы, алгоритмы функционирования с учетом обеспечения безопасности человека и эффективности тушения. Конструктивные особенности элементов и узлов. Требования к аппаратуре управления. Расчет массы огнетушащего вещества.

Тема 3 Огнетушащие порошки и аэрозоли

Виды огнетушащих порошков и аэрозолей. Область применения, состав модульных АУП, структурные схемы, алгоритмы функционирования с учетом обеспечения безопасности человека и эффективности тушения (в дежурном

режиме, в автоматическом режиме пуска при пожаре, в ручном режиме пуска при пожаре).

Тема 4 Требования нормативных документов. Монтаж, наладка, испытание

Требования нормативных документов. Требования к аппаратуре управления. Классификации модулей и генераторов. Конструктивные особенности элементов и узлов.

Общие положения по монтажу, наладке, испытаниям и сдаче в эксплуатацию установок газового, порошкового и аэрозольного пожаротушения.

Практическое занятие

Определение необходимости защиты здания и его отдельных помещений, сооружений автоматическими установками пожаротушения, тип АУП, способ тушения, вид огнетушащих веществ в соответствии с СП 486.1311500.2020 «Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности».

Тема 5 Техническое обслуживание и методика проверки автоматических установок пожаротушения

Техническое обслуживание автоматических установок пожаротушения
Виды и периодичность технического обслуживания.

Методика проверки технического состояния и работоспособности установок автоматического пожаротушения.

6 Промежуточный контроль

Промежуточная проверка знаний по профессиональному модулю 1 проводится в форме тестирования.

9.3 Структура и содержание профессионального модуля 2 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ»

9.3.1 Учебно-тематический план

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения	
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия		Самостоятельная работа		в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы				
		Всего	из них		Всего	из них							
			лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)		вебинары	практические занятия						
ПМ2 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ	16	–	–	–	16	14	2	–	–	–	текущий контроль: оценка результатов выполнения работ*	–	–
1 Нормативно-технические документы СПС. Назначение СПС	1	–	–	–	1	1	–	–	–	ПК2	–	2	–
2 Приемно-контрольные приборы пожарной сигнализации	1	–	–	–	1	1	–	–	–	ПК2	–	2	–
3 Зоны контроля пожарной сигнализации	6	–	–	–	6	2	2	–	–	ПК2	–	2	–
4 Требования к монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту СПС	7	–	–	–	7	7	–	–	–	ПК2	–	–	2
5 Промежуточный контроль	1	–	–	–	1	1	–	–	–	–	тестирование	3	–
Итого	16	–	–	–	16	14	2	–	–	–	–	–	–

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час							Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения	
	Все-го	Обязательные аудиторные учебные занятия		Дистанционные занятия		Самостоятельная работа				лекции	практические занятия
		Все-го	из них	Все-го	из них	Все-го	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы				
		лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)		вебинары	практические занятия					
<p>* Тема (-ы), по которой (-ым) проводится текущий контроль, определяется (-ются) преподавателем.</p> <p>Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>											

9.3.2 Содержание профессионального модуля 2 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ»

Тема 1 Нормативно-технические документы СПС. Назначение СПС

Основные нормативно-технические документы, регламентирующие внедрение, монтаж и эксплуатацию систем пожарной сигнализации (далее - СПС).

Назначение СПС. Нормативное обоснование типа установки пожарной автоматики для защиты объекта. Классификация и основные параметры СПС. Основные принципы построения СПС. Пожарные извещатели: назначение, область применения, классификация, устройство, требования к выбору и размещению.

Тема 2 Приемно-контрольные приборы пожарной сигнализации

Приемно-контрольные приборы пожарной сигнализации и оборудование, используемые в СПС.

Тема 3 Зоны контроля пожарной сигнализации

Зоны контроля пожарной сигнализации. Алгоритмы принятия решения о пожаре. Защита от ложных срабатываний. Автоматизация систем противопожарной защиты.

Практическое занятие

Определение необходимости защиты здания и его отдельных помещений, сооружений системами пожарной сигнализации в соответствии с СП 486.1311500.2020 «Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности».

Тема 4 Требования к монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту СПС

Требования к монтажу СПС: подготовительные работы, входной контроль, материально-технические ресурсы, технология выполнения работ, приемка работ, пуско-наладочные работы.

Требования к эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту СПС.

5 Промежуточный контроль

Промежуточная проверка знаний по профессиональному модулю 2 проводится в форме тестирования.

9.4 Структура и содержание профессионального модуля 3 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем противопожарного водоснабжения и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ»

9.4.1 Учебно-тематический план

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения	
	Все-го	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия		Самостоятельная работа		в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы				
		Все-го	из них		Все-го	из них							
			лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)		вебинары	практические занятия						
ПМ3 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем противопожарного водоснабжения и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ	16	–	–	–	16	14	2	–	–	–	текущий контроль: оценка результатов выполнения работ*	–	–
1 Системы наружного и внутреннего противопожарного водопровода	1	–	–	–	1	1	–	–	–	ПКЗ	–	2	–
2 Элементы и схемы внутренних водопроводов	1	–	–	–	1	1	–	–	–	ПКЗ	–	2	–
3 Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт систем противопожарного водоснабжения	6	–	–	–	6	4	2	–	–	ПКЗ	–	2	–
4 Водопроводные сети для целей пожаротушения	7	–	–	–	7	7	–	–	–	ПКЗ	–	–	2
5 Промежуточный контроль	1	–	–	–	1	1	–	–	–	–	тестирование	3	–

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час								Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения		
	Все-го	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия		Самостоятельная работа				лекции	практические занятия	
		Все-го	из них		Все-го	из них		Все-го					в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы
	лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)		вебинары		практические занятия							
Итого	16	–	–	–	16	14	2	–	–	–	–	–	–

* Тема (-ы), по которой (-ым) проводится текущий контроль, определяется (-ются) преподавателем.

Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

9.4.2 Содержание профессионального модуля 3 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем противопожарного водоснабжения и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ»

Тема 1 Системы наружного и внутреннего противопожарного водопровода

Требования пожарной безопасности к системам наружного и внутреннего противопожарного водопровода.

Обеспечение надежности работы систем противопожарного водоснабжения. Конструктивные решения, обеспечивающие надежную работу водоводов и водопроводной сети. Трассировка сети, устройство водопроводной сети. Размещение пожарных гидрантов на водопроводных сетях. Определение требуемого расстояния между пожарными гидрантами.

Тема 2 Элементы и схемы внутренних водопроводов

Классификация, основные элементы и схемы внутренних водопроводов. Обоснование требуемых величин расходов и напоров воды на внутреннее пожаротушение. Конструктивные решения, обеспечивающие надежную работу внутренних водопроводов. Размещение внутренних пожарных кранов.

Тема 3 Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт систем противопожарного водоснабжения

Общие положения по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту систем противопожарного водоснабжения.

Практическое занятие

Составление перечня работ, которые необходимо проводить на внутреннем противопожарном водопроводе (ВПВ) с разбивкой по периодичности их проведения (ежедневно, еженедельно, ежемесячно, ежеквартально, один раз в полгода, год, три года), с частичным описанием требований к выполнению данных работ и нормативным основанием для их выполнения.

Тема 4 Водопроводные сети для целей пожаротушения

Водоотдача водопроводных сетей. Практическое определение водоотдачи для целей пожаротушения. Методика испытаний внутреннего и наружного противопожарного водопровода на водоотдачу. Причины снижения водоотдачи и способы улучшения противопожарного водоснабжения.

5 Промежуточный контроль

Промежуточная проверка знаний по профессиональному модулю 3 проводится в форме тестирования.

9.5 Структура и содержание профессионального модуля 4 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем оповещения и эвакуации при пожаре и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ, в том числе фотолюминесцентных эвакуационных систем и их элементов»

9.5.1 Учебно-тематический план

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения	
	Все-го	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия		Самостоятельная работа		в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы				
		Все-го	из них		Все-го	из них							
			лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)		вебинары	практические занятия	лекции				практические занятия	
ПМ4 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем оповещения и эвакуации при пожаре и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ, в том числе фотолюминесцентных эвакуационных систем и их элементов	16	–	–	–	16	14	2	–	–	–	текущий контроль: оценка результатов выполнения работ*	–	–
1 Системы оповещения и управления эвакуацией людей, монтаж, особенности размещения	1	–	–	–	1	1	–	–	–	ПК4	–	2	–
2 Алгоритмы работы, монтаж, наладка, испытания	1	–	–	–	1	1	–	–	–	ПК4	–	2	–
3 Техническое обслуживание систем оповещения	6	–	–	–	6	4	2	–	–	ПК4	–	2	–
4 Элементы фотолюминесцентной эвакуационной системы и знаков безопасности	7	–	–	–	7	7	–	–	–	ПК4	–	–	2
5 Промежуточный контроль	1	–	–	–	1	1	–	–	–	–	тестирование	3	–

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час								Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения		
	Все-го	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия		Самостоятельная работа						
		Все-го	лек-ции	практические занятия (деловые игры, тренинги)	Все-го	ве-бинары	практические занятия	Все-го			в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы	лек-ции	практические занятия
Итого	16	–	–	–	16	14	2	–	–	–	–	–	–

* Тема (-ы), по которой (-ым) проводится текущий контроль, определяется (-ются) преподавателем.

Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

9.5.2 Содержание профессионального модуля 4 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем оповещения и эвакуации при пожаре и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ, в том числе фотолюминесцентных эвакуационных систем и их элементов»

Тема 1 Системы оповещения и управления эвакуацией людей, монтаж, особенности размещения

Требования нормативных документов к системам оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Определение типов и характеристик систем оповещения.

Требования нормативных документов к монтажу технических средств систем оповещения. Особенности размещения звуковых, речевых и световых оповещателей. Акустический расчет, расчет электрических параметров: максимальная нагрузка на реле, длина и сечения кабеля, потери напряжения. Измерение уровня звукового давления.

Нормативные требования к кабельным линиям систем оповещения, особенности их выбора и монтажа

Тема 2 Алгоритмы работы, монтаж, наладка, испытания

Алгоритмы работы систем оповещения. Аварийное и эвакуационное освещение. Размещение оборудования обратной связи с зонами пожарного оповещения.

Общие положения по монтажу, наладке, испытаниям и сдаче в эксплуатацию систем оповещения.

Тема 3 Техническое обслуживание систем оповещения

Техническое обслуживание систем оповещения. Виды и периодичность технического обслуживания систем оповещения людей о пожаре. Методика проверки технического состояния и работоспособности систем оповещения людей о пожаре. Основные требования к проверке технического состояния систем оповещения людей о пожаре. Правила использования систем оповещения при возникновении пожара на объекте.

Практическое занятие

Составление перечня работ, которые необходимо проводить при обслуживании систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) с разбивкой по периодичности их проведения (круглосуточно, ежемесячно, ежеквартально, один раз в полгода, год) с частичным описанием требований к выполнению данных работ и нормативным основанием для их выполнения.

Тема 4 Элементы фотолюминесцентной эвакуационной системы и знаков безопасности

Требования пожарной безопасности к путям эвакуации. Классификация элементов фотолюминесцентной эвакуационной системы и знаков безопасности. Требования к элементам фотолюминесцентной эвакуационной системы и к их размещению. Методы контроля за элементами фотолюминесцентной эвакуационной системы. Определение фотометрических характеристик элементов фотолюминесцентной эвакуационной системы на стадии эксплуатации. Правила монтажа фотолюминесцентных эвакуационных систем.

5 Промежуточный контроль

Промежуточная проверка знаний по профессиональному модулю 4 проводится в форме тестирования.

9.6 Структура и содержание профессионального модуля 5 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт заполнений проемов в противопожарных преградах»

9.6.1 Учебно-тематический план

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения	
	Все-го	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия		Самостоятельная работа		в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы				
		Все-го	лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)	Все-го	вебинары	практические занятия	Все-го					
ПМ5 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт заполнений проемов в противопожарных преградах	16	–	–	–	16	14	2	–	–	–	текущий контроль: оценка результатов выполнения работ*	–	–
1 Противопожарные преграды	8	–	–	–	8	8	–	–	–	ПК5	–	2	–
2 Монтаж и техническое обслуживание элементов заполнений проемов в противопожарных преградах	7	–	–	–	7	5	2	–	–	ПК5	–	2	–
3 Промежуточный контроль	1	–	–	–	1	1	–	–	–	–	тестирование	3	–
Итого	16	–	–	–	16	14	2	–	–	–	–	–	–

* Тема (-ы), по которой (-ым) проводится текущий контроль, определяется (-ются) преподавателем.

Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

9.6.2 Содержание профессионального модуля 5 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт заполнений проемов в противопожарных преградах»

Тема 1 Противопожарные преграды

Виды типы и классификация противопожарных преград. Требования нормативно-технической документации по заполнению проемов в противопожарных преградах.

Классификация, конструктивное исполнение заполнения проемов в противопожарных преградах. Двери, ворота, люки, окна, занавесы, шторы.

Тема 2 Монтаж и техническое обслуживание элементов заполнений проемов в противопожарных преградах

Требования к монтажу и техническому обслуживанию элементов заполнений проемов в противопожарных преградах. Заделка кабельных проходов в противопожарных преградах. Противопожарные клапаны.

Принципы построения и аппаратура управления (автоматика) элементов заполнений проемов в противопожарных преградах.

Практическое занятие

Определение категорий зданий по взрывопожарной и пожарной опасности на основании исходных данных для расчета категорий зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.

3 Промежуточный контроль

Промежуточная проверка знаний по профессиональному модулю 5 проводится в форме тестирования.

9.7 Структура и содержание профессионального модуля 6 «Выполнение работ по огнезащите материалов, изделий и конструкций»

9.7.1 Учебно-тематический план

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения	
	Все-го	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия		Самостоятельная работа						
		Все-го	из них		Все-го	из них		Все-го				в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы	
			лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)		вебинары	практические занятия						лекции
ПМ6 Выполнение работ по огнезащите материалов, изделий и конструкций	16	–	–	–	16	14	2	–	–	–	текущий контроль: оценка результатов выполнения работ*	–	–
1 Огнестойкость строительных конструкций	5	–	–	–	5	3	2	–	–	ПК6	–	2	–
2 Инструменты. Покрывные материалы. Безопасность при проведении работ	5	–	–	–	5	5	–	–	–	ПК6	–	2	–
3 Контроль при выполнении работ по огнезащите материалов, изделий и конструкций	5	–	–	–	5	5	–	–	–	ПК6	–	2	–
4 Промежуточный контроль	1	–	–	–	1	1	–	–	–	–	тестирование	3	–
Итого	16	–	–	–	16	14	2	–	–	–	–	–	–

* Тема (-ы), по которой (-ым) проводится текущий контроль, определяется (-ются) преподавателем.

Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

9.7.2 Содержание профессионального модуля 6 «Выполнение работ по огнезащите материалов, изделий и конструкций»

Тема 1 Огнестойкость строительных конструкций

Способы и средства повышения огнестойкости строительных конструкций. Виды огнезащитных средств и способов и их классификация. Механизмы действия и выбор огнезащитных средств. Химические и физические (поверхностные) способы огнезащиты строительных конструкций. Сравнительная эффективность различных видов огнезащиты. Методы испытаний на огнезащитную эффективность. Идентификация средств огнезащиты методами термического анализа.

Тема 2 Инструменты. Покрывные материалы. Безопасность при проведении работ

Оборудование и инструменты, применяемые при производстве работ. Подготовка поверхности конструкций. Нанесение огнезащитного покрытия. Нанесение покрывных материалов. Ремонт повреждений покрытия. Требования безопасности при проведении работ. Правила обращения с токсичными веществами. Охрана окружающей среды при проведении работ.

Практическое занятие

Контроль качества огнезащитных работ. Порядок применения приборов, рекомендуемых для контроля толщины огнезащитного покрытия на металлических конструкциях до 15 мм.

Тема 3 Контроль при выполнении работ по огнезащите материалов, изделий и конструкций

Виды контроля. Входной контроль. Операционный контроль. Контроль качества подготовки поверхности. Контроль климатических условий. Контроль качества подготовки материала. Контроль качества нанесения материала. Контроль готового покрытия.

4 Промежуточный контроль

Промежуточная проверка знаний по профессиональному модулю 6 проводится в форме тестирования.

9.8 Структура и содержание профессионального модуля 7 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт первичных средств пожаротушения»

9.8.1 Учебно-тематический план

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час									Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения	
	Все-го	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия		Самостоятельная работа						
		Все-го	из них		Все-го	из них		Все-го				в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы	
			лекции	практические занятия (деловые игры, тренинги)		вебинары	практические занятия						лекции
ПМ7 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт первичных средств пожаротушения	16	–	–	–	16	14	2	–	–	–	текущий контроль: оценка результатов выполнения работ*	–	–
1 Требования по оснащению зданий и сооружений первичными средствами пожаротушения	5	–	–	–	5	5	–	–	–	ПК7	–	2	–
2 Огнетушители. Применение, техническое обслуживание, ремонт	10	–	–	–	10	8	2	–	–	ПК7	–	2	–
3 Промежуточный контроль	1	–	–	–	1	1	–	–	–	–	тестирование	3	–
Итого	16	–	–	–	16	14	2	–	–	–	–	–	–

* Тема (-ы), по которой (-ым) проводится текущий контроль, определяется (-ются) преподавателем.

Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

9.8.2 Содержание профессионального модуля 7 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт первичных средств пожаротушения»

Тема 1 Требования по оснащению зданий и сооружений первичными средствами пожаротушения

Требования нормативно-технической документации по оснащению зданий и сооружений первичными средствами пожаротушения.

Тема 2 Огнетушители. Применение, техническое обслуживание, ремонт

Огнетушители: типы, основные параметры, технические характеристики. Применение огнетушителей в производственных, складских и общественных зданиях и сооружениях. Техническое обслуживание и ремонт огнетушителей.

Практическое занятие

Расчет количества огнетушителей в помещении (здании).

3 Промежуточный контроль

Промежуточная проверка знаний по профессиональному модулю 7 проводится в форме тестирования.

14	Профессиональный модуль 6	8	14 день	x	x	x	x	x	x	x	x
15	Профессиональный модуль 7	8	15 день	x	x	x	x	x	x	x	x
16	Профессиональный модуль 7	8	16 день	x	x	x	x	x	x	x	x
17	Итоговая аттестация (зачет)	2	17 день							x	x
Итого:		130	17 дней	X							