

**ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ГАЗПРОМ»
ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ САРАТОВ»
УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

**Учебно-производственного центра
ООО «Газпром трансгаз Саратов»**


И.А. Левшов

« 10 » 04 2024 г.

ОТЧЕТ

**Учебно-производственного центра
ООО «Газпром трансгаз Саратов»
о проведении самообследования
за 2023 год**

Саратов 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение.....	2
II. Аналитическая часть.....	2
1. Общие сведения об Учебно-производственном центре.....	2
2. Оценка качества обучения персонала.....	2
3. Оценка учебно-методического обеспечения.....	4
3.1. Оценка учебно-программной документации.....	4
3.2. Оценка оснащенности учебно-методической литературой.....	5
3.3. Формы, методы и технологии обучения, используемые в учебном процессе.....	5
3.4. Степень использования интерактивных (компьютерных) обучающих системы в учебном процессе.....	6
3.5. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность.....	6
3.6. Организация методической работы.....	7
4. Оценка укомплектованности образовательного подразделения педагогическими кадрами.....	9
5. Оценка состояния учебно-материальной и учебно-производственной баз.....	9
6. Оценка состояния социально-бытовых условий.....	13
III. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	15

I. Введение

При проведении самообследования Учебно-производственный центр руководствовался:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учебно-производственном центре

Учебно-производственный центр (далее – УПЦ) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией № 3149 от 26.12.2016, выданной Министерством образования Саратовской области.

В 2014 году в УПЦ была внедрена система менеджмента качества (на соответствие требованиям СТО ГАЗПРОМ 9001-2012) применительно к оказанию образовательных услуг и разработки учебно-программной документации. С 2019 года система менеджмента качества Учебно-производственного центра включена в систему общей сертификации общества.

В сентябре 2021 года УПЦ успешно прошел очередной технический аудит центра специальной подготовки специалистов сварочного производства по результатам работы за 3 года. По результатам технического аудита замечаний не выявлено, получен Аттестат соответствия НАКС СВР-5ЦСП от 24.09.2021.

В 2022 году аккредитована в качестве испытательной лаборатории: лаборатория разрушающих и других видов испытаний в соответствии с требованиями ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 и СДА - 15 - 2009.

2 Оценка качества обучения персонала

Главным направлением работы УПЦ было и остается профессиональное обучение рабочих общества. По результатам оценки эффективности учебного процесса обучающимися по программам профессионального обучения наблюдается ситуация с сохраняющейся относительной стабильностью по

каждому из критериев - более 90% удовлетворенности. Средняя оценка качества теоретического обучения и учебной практики за 2023 год находится в диапазоне 9,29-9,76.

Итоговая проверка знаний по программам профессионального обучения рабочих проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационная комиссия формируется из преподавательского и административного состава УПЦ с привлечением ведущих специалистов производственных отделов общества. Чаще всего итоговая проверка знаний проводится по билетам, но допускается и в форме тестирования. Результаты проведенного экзамена заносятся в протокол. Допуском к экзамену является наличие у обучающегося заполненного дневника производственного обучения и успешно выполненная квалификационная (пробная) работа.

В рамках самообследования были проанализированы показатели результатов итоговой аттестации обучаемых за 2023 г., которые составляют показатель выше 80% и квалифицируется как «выше среднего».

Немаловажной составляющей оценки качества обучения является систематический контроль учебного процесса, который осуществляется ежемесячно на основании плана-графика контроля учебных занятий на месяц. Контроль проводится в форме посещений занятий с целью:

- оценки методического построения и проведения занятий;
- оценки применения дидактических материалов в процессе занятий;
- оценки соответствия темы и содержания занятий учебной программе;
- оценки использования технических средств обучения в учебном процессе;
- оценки использования КОС;
- контроля проведения экзамена (процедура проведения экзамена, наличие билетов);
- оценки психологического климата на занятиях и учета психологических особенностей обучения взрослых;
- оценки методического построения экскурсии;
- контроля присутствия обучающихся на занятиях, ведения учебной документации.

Результаты подобного контроля систематизируются, обсуждаются на методических комиссиях (при необходимости на педагогическом совете), а затем разрабатываются мероприятия по устранению выявленных в процессе контроля недостатков.

Специалисты УПЦ участвуют в проведении профориентационной работы со студентами технических колледжей и ВУЗов г. Саратова, проводят для них тематические лекции, организывают посещение музея общества.

Регулярно на базе УПЦ проводятся различные мероприятия общества, в т.ч. научно-производственные конференции, производственные совещания.

Всего в 2023 году на базе Учебно-производственного центра прошли обучение и приняли участие в различных мероприятиях 5836 человек. При этом обучение прошли 5294 человек, из них 797 человек прошли обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Общее количество учебных групп в 2023 году - 386 групп.

В отчетном году на базе Учебно-производственного центра проводились мероприятия, в которых приняло участие 248 человек, в том числе:

- Семинар для председателей и заместителей председателей СМУиС филиалов ООО «Газпром трансгаз Саратов» - 49 чел.;
- Совещание среди уполномоченных по рационализаторским предложениям (Технический отдел) – 27 чел.;
- Совещание на тему: «Составление и подписание документов по результатам работы комиссии» (ПОА) – 18 чел.;
- Семинар-обучение для председателей комиссий по информационной работе ППО входящих в структуру ОППО «Газпром трансгаз Саратов профсоюз» - 30 чел.;
- Семинар-совещание работников по управлению персоналом администрации и филиалов ООО «Газпром трансгаз Саратов» на тему «Новое в трудовом законодательстве»;
- Семинар-обучение уполномоченных по Охране труда (ОППО) – 30 чел.;
- Совещание на тему: «Эксплуатация комплексов инженерно-технических систем» - 25 чел.;
- Тренинг «Эффективная коммуникация», направленный на развитие коммуникативных навыков руководящего состава общества. – 20 чел.;
- Совещание на тему: «Подведение итогов подготовки энергетического оборудования филиалов к эксплуатации в ОЗП 2023-2024 гг.» - 6 чел.;
- Семинар на тему: «Охрана труда и правовая работа» с участием представителей ОППО «Газпром добыча Ноябрьск» - 25 чел.;
- Семинар-обучение на тему: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих подготовку персонала в теплоэнергетике» - 13 чел.;
- Очная встреча руководителей образовательных подразделений дочерних обществ ПАО «Газпром» (ООО «Газпром ПХГ», ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург», ООО «Газпром добыча Иркутск», ООО «Газпром нефтехим Салават») в рамках мероприятий по обмену опытом – 5 чел.

Результаты проведенного анализа качества обучения персонала подтверждают, что УПЦ предоставляет образовательные услуги достаточно высокого качества. Полученные обучающимися знания соответствуют требованиям заказчика и успешно применяются на практике.

3 Оценка учебно-методического обеспечения

3.1. Оценка учебно-программной документации

В УПЦ проверено наличие типовых учебных программ, планов и соответствие им рабочей учебно-программной документации для обеспечения учебного процесса по каждой профессии. По состоянию на 2023 год все рабочие программы изданы не позднее 5 лет.

Таким образом, специалистами УПЦ учитываются все основные требования, предъявляемые к разработке рабочих программ, по которым осуществляется подготовка персонала в связи с потребностью общества.

3.2. Оценка оснащённости учебно-методической литературой

Для самостоятельной работы обучающихся и повышения квалификации педагогических работников создана современная библиотека. Обучающиеся имеют свободный доступ к учебной литературе, компьютерным обучающим системам, учебным видеофильмам и к информационным Интернет-ресурсам.

Библиотечный фонд в 2023 году объединил более 4800 экземпляров учебных справочников, учебников, пособий, нормативных сборников, составив более 900 наименований. Анализ библиотечного фонда показывает, что УПЦ располагает основными необходимыми для осуществления процесса обучения учебно-методическими материалами.

Кроме того, у педагогических работников и обучающихся есть доступ к электронным справочным системам «Гарант», «Техэксперт».

Таким образом, в целом обеспечение библиотечного фонда учебно-методической литературой соответствует нормативам для реализации процесса обучения.

3.3. Формы, методы и технологии обучения, используемые в учебном процессе

Использование в учебном процессе новых форм, методов и технологий обучения позволяет решать одновременно несколько андрагогических задач, одной из которых продолжает оставаться развитие умений и навыков. Применение инновационных технологий обеспечивает высокую мотивацию и прочность знаний.

Примеры внедрения в учебный процесс эффективных форм и методов обучения хочется отметить особо:

- в 2023 году продолжилось проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, особенно проведение вебинаров с использованием программного комплекса «TrueConf»;
- кейс-технологии, позволили комплексно подойти к изучаемому производственному процессу;
- проведение мастер-классов с проработкой проблемных вопросов при организации обучения на производстве;
- применение информационно-коммуникативных технологий;
- использование системы дистанционного обучения Мираполис позволило организовать обучение с использованием дистанционных технологий через систему Интранет.

С целью повышения педагогического мастерства проводились открытые уроки, взаимопосещения занятий педагогическими работниками, методические комиссии, педагогические советы.

Таким образом, использование инновационных методов и технологий в обучении персонала позволяет сделать процесс обучения живым и ярким,

обеспечить соответствие учебного процесса современным требованиям.

3.4. Степень использования интерактивных (компьютерных) обучающих системы в учебном процессе

Проверен порядок использования интерактивных (компьютерных) обучающих систем (далее – ИОС) в учебном процессе. Выявлено, что общее количество обучающих систем, применяемых в учебном процессе в 2023 году, составило 274 единицы. В основном применяются ИОС, разработанные ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ».

УПЦ уже 10 лет входит в пятерку лучших образовательных подразделений ПАО «Газпром» по результатам конкурса «Лучшая организация СНФПО ПАО «Газпром» по использованию интерактивных обучающих систем».

Использование ИОС в процессе обучения позволяет активизировать учебный процесс, индивидуализировать обучение и повысить наглядность в представлении материала.

Использование ИОС позволяет сместить акценты от теоретических знаний к практической направленности и повысить интерес к занятиям. На текущий момент составлена электронная матрица использования ИОС в УПЦ, согласно которой в обязательном порядке применяются ИОС, рекомендуемые типовыми комплектами учебно-программной документации и при необходимости (на усмотрение преподавателя) используются дополнительно другие ИОС.

Педагогические работники приняли участие в согласовании и рецензировании интерактивных обучающих систем (2 ед.), разработанных ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ».

Уже четвертый год продолжается работа по применению ИОС в филиалах общества для проведения технической учебы. В течение года обучение в рамках технической учебы проводилось с использованием 23 ИОС по 14 профессиям. Всего прошли техническую учебу с использованием ИОС 895 работников общества.

Таким образом, налажена эффективная работа не только по использованию ИОС в учебном процессе, но и в участии по разработке данных программных продуктов.

3.5 Ориентация учебного процесса на практическую деятельность

Ориентация на практическую деятельность реализуется УПЦ, главным образом, через организацию и проведение производственного обучения в филиалах общества, а также через систему мероприятий, проводимых на базе УПЦ.

Педагогические работники УПЦ проводят занятия с применением проблемных методов обучения, с постановкой ситуаций из реальной практической деятельности, игровых методов. Темы «игр» имитируют производственные процессы, характерные для будущих рабочих мест. Организованные в такой форме занятия позволяют обучающимся активно

участвовать в учебном процессе, проявлять самостоятельность в принимаемых решениях, приобретать навыки работы в команде. В результате применения практико-ориентированного подхода у рабочих повышается учебная мотивация, формируются важные профессиональные качества, появляется понимание значимости своего профессионального мастерства.

Для проведения производственного обучения разработаны программы производственного обучения по всем соответствующим профессиям. Содержание, структура, формы организации и сроки производственного обучения определяются в соответствии с учебными планами. Именно при прохождении производственного обучения работник получает профессиональные умения и навыки по профессии, приобретает практический опыт.

С целью практико-ориентированности учебного процесса ежегодно проводится семинар для инструкторов производственного обучения, где происходит живое общение и обмен опытом инструкторов производственного обучения и педагогических работников УПЦ по волнующим вопросам организации производственного обучения, содержания учебных программ и пр. Преподаватели УПЦ получают от инструкторов производственного обучения обратную связь о реализуемых на объектах технологиях, применяемом оборудовании, делятся актуальными педагогическими методиками, совместно расставляют необходимые акценты структурирования теоретического обучения с практическим. Обучение по данному направлению формирует комплексный подход у инструктора производственного обучения к индивидуальному подходу обучающегося. С целью изучения нового оборудования, технологических процессов, расширения и углубления знаний педагогические работники УПЦ принимают участие в производственных совещаниях, научно-практических конференциях.

Основными заказчиками обучения персонала являются филиалы общества. Ежегодно помимо проводимого по окончании обучения перед подведением итогов производственно-хозяйственной деятельности УПЦ в каждый филиал/службу направляется запрос о результатах проведения обучения за прошлый год с просьбой направить предложения по улучшению учебного процесса. Полученные пожелания всегда учитываются и по возможности выполняются.

3.6 Организация методической работы

Методическая работа в УПЦ организована в трех направлениях:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Коллективная методическая работа организуется путем проведения методических комиссий, методических семинаров, круглых столов, мастер-классов на определенную тематику. Темы определяются исходя из пожеланий, профессиональных затруднений. Проблемные семинары и практикумы ориентированы на обеспечение единства теоретической и практической

подготовки педагогического персонала, самообразование, разработку инновационных методик.

Групповая работа проводится при разработках каких-либо проектов, дидактического материала, съемках учебных видеофильмов.

Значительное место занимает индивидуальная работа. Индивидуальная работа с педагогическим персоналом включает изучение индивидуального педагогического стиля работника, его творческих возможностей и практических способностей. Методисты оказывают непосредственную помощь работникам, проводящим обучение, в подготовке и проведении занятий и открытых уроков, обучают анализу и самоанализу педагогической деятельности и организации самообразования, используя для этого систему контроля учебных занятий и взаимопосещений. Кроме того, методистами совместно с педагогическими работниками проводится работа по созданию необходимых учебно-наглядных пособий – это и разработка новых пособий, комплектование информационных бюллетеней, обновление наглядных пособий, разработка дидактических материалов контролирующего и обучающего характера.

Методическая самообразовательная работа является целостной системой и направлена не только на изучение литературы, но и использование на практике новых педагогических технологий, отдельных приемов и методов.

Ежегодно составляется план взаимопосещений занятий педагогическими работниками. Данный вид методической работы позволяет не только выявить недостатки в работе коллег, но и почерпнуть использование на практике интересных форм, приемов и методов, переосмыслить свою педагогическую практику.

С целью повышения педагогического мастерства проводятся:

- открытые уроки;
- посещения и взаимопосещения занятий по оценке методического построения занятий, выбора форм и методов обучения, использования ТСО;
- методические (тематические) комиссии.

Для эффективной методической работы УПЦ организовано проведение методических комиссий. Методические комиссии проводятся не реже 1 раза в квартал и имеют конкретную тематику. Методические комиссии рассматривают вопросы по формированию учебных планов и учебно-программной документации, повышение квалификации педагогических работников, создание и использование учебно-наглядных пособий, обсуждение открытых уроков, оказание методической помощи педагогическим работникам, участие в различных мероприятиях, проводимых ПАО «Газпром», и др.

В 2023 году разработаны 32 комплекта учебно-программной документации, в том числе 8 комплектов с учетом требований профессиональных стандартов из них 1 комплект с учетом профессионального стандарта, обязательного к применению.

Педагогические работники Учебно-производственного центра в 2023 году привлекались в качестве экспертов от дочерних обществ в различных проектах:

– приняли участие в составе рабочей группы по актуализации Матрицы обучения и учебно-методического обеспечения СНФПО ПАО «Газпром» по основным рабочим профессиям;

В 2023 Учебно-производственным центром осуществлена необходимая подготовка материально технической и методической базы общества, что позволило получить аккредитацию Министерства труда и социального развития на оказание услуг по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда.

Таким образом, содержание и формы методической работы определяются актуальными проблемами и задачами ПАО «Газпром», педагогического коллектива, его родом деятельности. В целом, организация методической работы способствует повышению качества процесса обучения.

4. Оценка укомплектованности образовательного подразделения педагогическими кадрами

В 2023 году в УПЦ в соответствии со штатным расписанием численность педагогических работников составляет 19 единиц (11 преподавателей, 2 методиста, 6 мастеров производственного обучения).

Среди штатных работников УПЦ, привлекаемых к проведению занятий, только трое имеют среднее профессиональное образование (один из них на данный момент времени получает высшее образование), все остальные – высшее профессиональное образование. Стаж педагогической деятельности от 7 лет до 30 лет, средний стаж педагогической работы – 16 лет. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации как по профилю преподаваемых дисциплин, так и по вопросам педагогики.

Анализируя штатный кадровый потенциал, учитывая педагогический стаж работы, профильность основного образовательного уровня, регулярное повышение квалификации специалистов, проводящих занятия, можно говорить о высоком уровне квалификации работников УПЦ.

Производственное обучение проводится в учебных мастерских УПЦ и непосредственно на рабочих местах обучаемых под контролем высококвалифицированных работников филиалов общества – инструкторов производственного обучения.

Таким образом, на данный момент УПЦ имеет оптимальный кадровый состав, позволяющий успешно обеспечивать учебный процесс по профессиональному обучению рабочих.

5. Оценка состояния учебно-материальной и учебно-производственной баз

УПЦ располагает учебно-материальной базой, в составе которой 10 учебных аудиторий, 3 компьютерных класса, 3 учебные лаборатории, 2 учебные мастерские, аттестационный пункт и 2 учебных полигона. Состояние

оснащения учебно-материальной базы по профессиям соответствует нормативам.

Для проведения теоретического обучения оборудованы учебные классы, каждый из которых имеет свою специализацию и соответствующее профильное оснащение:

- класс интерактивных макетов;
- класс оборудования линейной части магистральных газопроводов;
- класс газового и котельного оборудования;
- класс электрооборудования, оборудования связи и автоматики;
- класс охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;
- класс автотранспортной техники и грузоподъемных машин;
- класс сварочного и слесарного дела;
- класс газоперекачивающих агрегатов;
- учебная аудитория;
- 3 компьютерных класса (что соответствует нормативам учебно-производственной базы дочерних обществ).

Учебные помещения по аттестуемым профессиям оснащены в соответствии с требованиями типовых комплектов учебно-программной документации по этим профессиям. В данных аудиториях имеется необходимые технические средства обучения (телевизор, документ-камера, интерактивная доска, проектор, компьютер преподавателя), наглядные пособия.

Обеспеченность учебными площадями в квадратных метрах на 1 обучающегося соответствует нормативам основных учебных площадей.

Одной из важнейших составляющих при организации эффективного обучения является проведение практических занятий, включающее в себя:

- проведение обучения в учебно-производственных мастерских (аттестационный сварочный участок на 10 постов, токарная и слесарная мастерские) и лабораториях (электротехническая лаборатория, лаборатории неразрушающего и разрушающего контроля);
- проведение обучения на интерактивном макете «Магистральный транспорт газа». Это уникальный 3D-макет, иллюстрирующий процесс транспортировки газа по магистральному газопроводу от одной компрессорной станции к другой, а также процесс компримирования газа на компрессорных станциях, газораспределения, организации огневых и газоопасных работ на газопроводе. Все действия сопровождаются световым отображением происходящих технологических процессов при транспортировке газа, наглядно демонстрирующим работу оборудования. Интерактивный макет, подразумевающий активную работу слушателей, совмещен с реальными интерфейсами рабочих мест (на сенсорных экранах) и включает элементы визуализации процессов (такие как 3D-модели, световое выделение зон технологических процессов, оцифровка графиков изменения параметров, голограммы и т.д.). Реализованный подход призван не только значительно сократить время освоения учебного материала, но и

- существенно повысить уровень усвоения знаний слушателями по сравнению с традиционными технологиями ведения учебного процесса;
- использование тренажеров-имитаторов, разработанных ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ»;
 - отработка профессиональных навыков на полигонах, оснащенных учебными тренажерами.

Таблица 1

Использование тренажеров в учебном процессе

№	Наименование тренажера	Наименование программы обучения
1	Установка катодной защиты	Семинары для специалистов службы защиты от коррозии и профессиональная подготовка и повышение квалификации по профессиям: - «Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии»; - «Изолировщик - пленочник»
2	Система автоматического управления газоперекачивающими агрегатами	Профессиональная подготовка и повышение квалификации по профессиям: - «Машинист технологических компрессоров»; - «Приборист»; а также семинары для диспетчерского персонала
3	Электрооборудование компрессорных станций	Профессиональная подготовка и повышение квалификации по профессиям: - «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; - «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»; - «Приборист»; - «Аккумуляторщик»
4	Учебный тренажер для отработки навыков по эксплуатации и обслуживанию оборудования связи: - «АТС DX-500»; - «АТС Si-2000 MLC»; - «Маршрутизатор РСПД»; - «Цифровые системы связи»; - «Магистральная кабельная линия связи»	Семинары для специалистов управления технологической связи, семинар «Электрические измерения кабельных линий связи» и профессиональная подготовка и повышение квалификации по профессиям: - «Кабельщик-спайщик»; - «Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиотелефонии»; - «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; - «Электромонтер станционного оборудования телефонной связи»; - «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»; - «Приборист»; - «Аккумуляторщик»
5	Линейный крановый узел	Профессиональная подготовка и повышение квалификации по профессиям: - «Оператор ГРС»; - «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;

		<ul style="list-style-type: none"> - «Трубопроводчик линейный»; - «Монтажник технологических трубопроводов»; - «Машинист технологических компрессоров».
6	Газораспределительная станция	Профессиональная подготовка и повышение квалификации по профессиям: <ul style="list-style-type: none"> - «Оператор ГРС»; - «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»; - «Приборист»; - «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»
7	Котельная на газообразном топливе	Профессиональная подготовка и повышение квалификации по профессиям: <ul style="list-style-type: none"> - «Оператор котельной»; - «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»; - «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»; - «Приборист»; - «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
8	Герметизирующее отключающее устройство	Профессиональная подготовка и повышение квалификации по профессиям: <ul style="list-style-type: none"> - «Трубопроводчик линейный»; - «Машинист технологических компрессоров»
9	Полномасштабный тренажер по отработке навыков производства монтажных работ на МГ	Повышение квалификации по программе «Подготовка бригадиров-резчиков» и профессиональная подготовка по профессиям: <ul style="list-style-type: none"> - «Газорезчик»; - «Стропальщик»; - «Монтажник технологических трубопроводов»; - «Трубопроводчик линейный»
10	Тренажер по отработке навыков нанесения и проверки качества лакокрасочного покрытия	Семинары для специалистов службы защиты от коррозии и профессиональная подготовка и повышение квалификации по профессиям: <ul style="list-style-type: none"> - «Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии»; - «Изолировщик (пленочник)»; - «Монтажник технологических трубопроводов»
11	Тренажер по отработке навыков по обслуживанию запорной арматуры	Профессиональная подготовка и повышение квалификации по профессиям: <ul style="list-style-type: none"> - «Трубопроводчик линейный»; - «Монтажник технологических трубопроводов»; - «Оператор технических установок»; - «Машинист технологических компрессоров»

Использование тренажеров позволяет осуществлять подготовку персонала в условиях, максимально адаптированных к реалиям производственной деятельности, отрабатывать действия рабочих в различных внештатных и аварийных ситуациях без риска поломки оборудования и получения травм.

Все кабинеты, лаборатории и мастерские оформлены, обеспечены техническими средствами обучения (далее – ТСО), автоматизированными рабочими местами для обучающихся и преподавателей. Количество ТСО используемых в учебном процессе на сегодняшний день составляет 185 единиц, а количество используемых компьютеров 92 (в т.ч. 52 компьютера – учебные места в компьютерных классах).



Рисунок 1. Оснащение ТСО учебных аудиторий

Такое оснащение позволяет на должном уровне проводить обучение по всем аттестуемым профессиям.

6. Оценка состояния социально-бытовых условий

В УПЦ созданы все условия для комфортного проживания и организации досуга обучающихся:

– гостиничный комплекс – это современные комфортные условия проживания, высокое качество обслуживания, приветливый персонал. Номерной фонд позволяет разместить 52 человека и состоит из 34 номеров (одноместные и двухместные). Все номера оснащены холодильником, телевизором, телефоном, оборудованы системами кондиционирования и вентиляции, установлены современное сантехническое оборудование, душевые кабины, предусмотрена рабочая зона, оборудованная рабочим столом, стулом, настольной лампой, зоной доступа Wi-Fi Интернет;



Рисунок 2. Гостиница

– работает спортивный комплекс, который состоит из спортивного и тренажерного залов, двух раздевалок, оборудованных душевыми кабинами,

закрывающимися шкафами, фенами. Залы оборудованы современными тренажерами, оборудованием и инвентарем для игры в волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис и для организации аэробных занятий;



Рисунок 3. Тренажерный зал

– организована библиотека, фонд которой составляет более 4800 экз. учебных справочников, учебников, пособий, нормативных сборников; ежегодно производится подписка на периодические издания;

– работает столовая, оснащенная современным оборудованием, кондитерским цехом. Обеденный зал на 68 посадочных мест оборудован удобными столами, стульями, телевизорами. Предлагаются горячие блюда, закуски, различные напитки и вкусная свежая выпечка. Для обучающихся УПЦ организовано трехразовое питание в столовой;

– оборудован медицинский кабинет.

Кроме того, в УПЦ оборудованы два конференц-зала. Конференц-зал на 100 посадочных мест ориентирован на проведение различных мероприятий: совещаний, конференций, семинаров и обучения многочисленных групп. Зал спроектирован по новейшим стандартам распространения акустических волн, выполнено многоуровневое освещение помещения. Трансляция презентационных материалов осуществляется на трех выдвижных экранах, возможно управление мультимедийным оборудованием как из операторской, так и с президиума. Малый конференц-зал на 20 посадочных мест ориентирован на проведение круглых столов, переговоров, заседаний, тренингов. Конференц-залы оборудованы удобными столами, креслами, современным мультимедийным и звуковым оборудованием, системой кондиционирования и вентиляции, организован Wi-Fi Интернет.

На территории УПЦ расположен мемориально-биографический корпоративный музей ООО «Газпром трансгаз Саратов», знакомящий посетителей с историей развития газовой отрасли России. В музее проводятся викторины, тематические лекции, рассказывающие об истории и развитии газовой отрасли, встречи обучающихся с ветеранами и пенсионерами общества.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 2

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию в соответствии с приложением №6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели УПЦ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	340/6,4
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0 в УПЦ обучаются только работники общества
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	6
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	6
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных	%	0

	профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ		
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/5
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	16/80
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0 квалификационные категории не предусмотрены
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	48,8
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	государственные задания отсутствовали
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	0 финансово-экономическая деятельность УПЦ осуществляется в рамках деятельности общества
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0 обучение работников общества ведется на безвозмездной основе
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м	– образовательная деятельность осуществляется как на базе УПЦ, так и в филиалах общества
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	12637,5
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	единиц	32

	учете, в расчете на одного слушателя		
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	274
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100

Выводы

В процессе самообследования проведена оценка системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества обучения. Проанализировав представленные материалы самообследования, можно сделать вывод, что содержание, уровень и качество подготовки персонала, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г. и требованиям Системы непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром».