

ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ГАЗПРОМ»
ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ САРАТОВ»
УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Учебно-производственного центра

ООО «Газпром трансгаз Саратов»

И.А. Левшов

2025 г.



ОТЧЕТ

Учебно-производственного центра

ООО «Газпром трансгаз Саратов»

о проведении самообследования

за 2024 год

Саратов 2025



СОДЕРЖАНИЕ

I.	Введение.....	3
II.	Аналитическая часть.....	3
1.	Общие сведения об Учебно-производственном центре	3
2	Оценка качества обучения персонала	3
3	Оценка учебно-методического обеспечения	6
3.1.	Оценка учебно-программной документации	6
3.2.	Оценка оснащенности учебно-методической литературой	6
3.3.	Формы, методы и технологии обучения, используемые в учебном процессе	7
3.4.	Степень использования интерактивных (компьютерных) обучающих системы в учебном процессе	8
3.5	Ориентация учебного процесса на практическую деятельность	9
3.6	Организация методической работы.....	10
4.	Оценка укомплектованности образовательного подразделения педагогическими кадрами	12
5.	Оценка состояния учебно-материальной и учебно-производственной баз	12
6.	Оценка состояния социально-бытовых условий.....	16
III.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	18

I. Введение

При проведении самообследования Учебно-производственный центр руководствовался:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учебно-производственном центре

Учебно-производственный центр (далее – УПЦ) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией № 3149 от 26.12.2016, выданной Министерством образования Саратовской области.

В 2014 году в УПЦ была внедрена система менеджмента качества (на соответствие требованиям СТО ГАЗПРОМ 9001-2012) применительно к оказанию образовательных услуг и разработки учебно-программной документации. С 2019 года система менеджмента качества Учебно-производственного центра включена в систему общей сертификации общества и признана соответствующей требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015, а также требованиям СТО Газпром 9001-2018.

В сентябре 2024 года УПЦ успешно прошел очередной технический аудит национального агентства контроля сварки и подтвердил соответствие требованиям САСв к организациям, осуществляющим специальную подготовку сварщиков (специалистов 1 уровня) и специалистов сварочного производства II и III уровней профессиональной подготовки в соответствии с требованиями ПБ 03-273-99 и РД 03-495-02 по соответствующим видам (способам) сварки (наплавки). По результатам технического аудита получен Аттестат соответствия НАКС СВР-5ЦСП от 13.09.2024.

2 Оценка качества обучения персонала

Главным направлением работы УПЦ является профессиональное обучение рабочих общества. По результатам оценки эффективности учебного процесса слушателями, обучившихся по программам профессионального обучения рабочих за 2024 год наблюдается относительная стабильность по каждому из

критериев – более 90% удовлетворенности. Средняя оценка качества теоретического обучения и учебной практики за 2024 год составила 9,73.

Итоговая проверка знаний по программам профессионального обучения рабочих проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационная комиссия формировалась из преподавательского и административного состава УПЦ с привлечением ведущих специалистов производственных отделов общества. Итоговая проверка знаний проводилась по билетам и в форме тестирования. Результаты проведенных экзаменов занесены в протоколы.

В рамках самообследования были проанализированы показатели результатов итоговой аттестации обучаемых за 2024 г., которые составляют показатель выше 80% и квалифицируется как «выше среднего».

Контроль качества учебного процесса осуществлялся ежемесячно на основании плана-графика контроля учебных занятий на месяц. Контроль проводился в форме посещений занятий с целью:

- оценки методического построения и проведения занятий;
- оценки применения дидактических материалов в процессе занятий;
- оценки применения электронных материалов для проведения занятия;
- оценки применения презентационного материала для проведения занятия;
- оценки соответствия темы и содержания занятий учебной программе;
- оценки использования технических средств обучения в учебном процессе;
- оценки использования компьютерных обучающих систем;
- контроля проведения экзамена (процедура проведения экзамена, наличие билетов);
- контроля присутствия обучающихся на занятиях, ведения учебной документации.

Результаты контроля учебных занятий систематизируются, обсуждаются на методических комиссиях (при необходимости на педагогическом совете), а затем разрабатываются мероприятия по устранению выявленных в процессе контроля недостатков.

В 2024 году на базе УПЦ был проведен ряд мероприятий, в т.ч. научно-практические конференции, производственные совещания, в которых приняло участие 840 человек, в том числе:

– 05.02.2024 – 07.02.2024 состоялся семинар для секретарей и делопроизводителей на тему: «Русский язык и основы деловой переписки». Общее количество участников составило 40 человек;

– 8 февраля 2024 года на базе УПЦ состоялось отчетно-выборное собрание представителей СМУиС. Общее количество участников 70 человек;

– 21 марта работники Учебно-производственного центра праздновали юбилейную дату – 50 лет со дня основания Учебно-производственного центра. Юбилейные мероприятия состоялись при участии руководства общества. Общее количество участников 130 работников и пенсионеров филиала;

– В период с 17.04.2024 по 24.05.2024 на базе УПЦ состоялся конкурс профессионального мастерства «Лучший работник по профессии (специальности) ООО «Газпром трансгаз Саратов». Конкурс проводился по 7 номинациям. Общее количество участников составило 80 работников;

– 15.04.2024 – 19.04.2024 на базе УПЦ состоялся мастер-класс по направлению работы оборудования трубопроводной арматуры. Спикером мероприятия выступил представитель инженерно-технического центра ООО «Газпром трансгаз Югорск» Геннадий Сапега. Общее количество участников 30 человек;

– 26 апреля 2024 года на базе УПЦ работники общества писали «Диктант Победы». Общее количество участников – 100 работников предприятия;

– С 15 по 17 мая в УПЦ состоялся семинар – совещание специалистов по управлению персоналом администрации и филиалов общества; Общее количество участников 30 человек;

– 29.05.2024 – 31.05.2024 состоялся первый в истории общества семинар «Деятельность наставника в ООО «Газпром трансгаз Саратов»; Общее количество участников 22 человека;

– 28.08.2024 – 30.08.2024 состоялся второй семинар «Деятельность наставника в ООО «Газпром трансгаз Саратов»; Общее количество участников 22 человека;

– 30.09.2024 – 02.10.2024 состоялся адаптационный семинар для молодых работников. Общее количество участников 20 молодых работников;

– 16.10.2024 – 18.10.2024 на базе УПЦ состоялся семинар для ответственных за информационную работу в профсоюзных организациях ОППО «Газпром трансгаз Саратов профсоюз». Общее количество участников 20 человек;

– 17 октября 2024 года на базе УПЦ состоялась встреча работников общества с главным правовым инспектором труда МПО «Газпром профсоюз» Николаем Наумовым в рамках аудита работы профсоюзных организаций ОППО «Газпром трансгаз Саратов профсоюз». Общее количество участников 20 человек;

– 23.10.2024 – 25.10.2024 на базе УПЦ состоялось обучение руководителей филиалов ООО «Газпром трансгаз Саратов» на тему «Развитие управленческих и личностно-деловых компетенций руководителей». Общее количество участников 19 руководителей филиалов;

– 06.11.2024 – 09.11.2024 на базе УПЦ в рамках работы 10 научных секций по направлениям деятельности состоялась научно-практическая конференция «Лучший молодой работник» ООО «Газпром трансгаз Саратов» – 2024. Общее количество участников – 100 молодых работников и представителей производственных отделов и служб администрации;

– 12.11.2024 – 14.11.2024 на базе УПЦ состоялся технический семинар «Базовый курс по администрированию и вводу в эксплуатацию оборудования NGN (сетей нового поколения) производства ПРОТЕЙ». Общее количество участников 15 представителей служб связи общества;

– 17 ноября 2024 года в конференц-зале УПЦ работники общества писали «Географический диктант». Общее количество участников – 100 человек;

– 11.11.2024 – 20.11.2024 состоялся первый модуль профессиональной адаптации молодых специалистов на базе УПЦ в рамках программы «Школа подготовки молодых специалистов ПАО «Газпром». Общее количество участников – 21 молодой работник;

– 13 декабря 2024 года состоялась встреча руководства общества с представителями Кирсановского авиационного технического колледжа на тему организации профориентационной работы студентов колледжа. Общее количество участников – 3 человека;

– 18.12.2024 – 20.12.2024 на базе УПЦ состоялось обучение работников филиалов ООО «Газпром трансгаз Саратов» состоящих в кадровом резерве по программе: «Подготовка резерва кадров к управленческой деятельности». Общее количество участников – 25 работников предприятия.

Всего в 2024 году на базе Учебно-производственного центра прошли обучение и приняли участие в различных мероприятиях 5218 человек. При этом обучение прошли 4378 человек, из них 1373 человека прошли обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Общее количество учебных групп в 2024 году составило 307 групп.

Результаты проведенного анализа качества обучения персонала подтверждают, что УПЦ предоставляет образовательные услуги достаточно высокого качества. Полученные обучающимися знания соответствуют требованиям заказчика и успешно применяются на практике.

3 Оценка учебно-методического обеспечения

3.1. Оценка учебно-программной документации

В УПЦ проверено наличие типовых учебных программ, планов и соответствие им рабочей учебно-программной документации для обеспечения учебного процесса по каждой профессии. По состоянию на 2024 год все рабочие программы изданы не позднее 5 лет.

В 2024 году разработано 36 программ, в том числе 8 программ с учетом требований профессиональных стандартов из них 2 комплекта с учетом профессионального стандарта, обязательного к применению.

Таким образом, специалистами УПЦ учитываются все основные требования, предъявляемые к разработке рабочих программ, по которым осуществляется подготовка персонала в связи с потребностью общества.

3.2. Оценка оснащенности учебно-методической литературой

Для самостоятельной работы обучающихся и повышения квалификации педагогических работников функционирует библиотека. Обучающиеся имеют свободный доступ к учебной литературе, компьютерным обучающим системам, учебным видеофильмам и к информационным Интернет-ресурсам.

Библиотечный фонд в 2024 году объединил 3961 экземпляр учебных справочников, учебников, пособий, нормативных сборников. Анализ библиотечного фонда показывает, что УПЦ располагает основными необходимыми для осуществления процесса обучения учебно-методическими материалами.

Кроме того, у педагогических работников и обучающихся есть доступ к электронным справочным системам «Гарант», «Техэксперт».

Таким образом, в целом обеспечение библиотечного фонда учебно-методической литературой способствует эффективной реализации процесса обучения.

3.3. Формы, методы и технологии обучения, используемые в учебном процессе

Учебный процесс Учебно-производственного центра активно использует разнообразные формы, методы и технологии обучения, которые направлены на повышение эффективности образовательного процесса, вовлеченности обучающихся и адаптации к их индивидуальным потребностям.

В процессе обучения используются следующие формы обучения:

1. Очная форма — традиционная форма, при которой обучающиеся посещают занятия в учебно-производственном центре.
2. Дистанционная форма — реализация обучения осуществляется через интернет с использованием платформ для онлайн-курсов, вебинаров и видеоконференций.
3. Смешанное обучение — сочетает очный и дистанционный форматы.
4. Индивидуальное обучение — персональный подход к обучающемуся с учетом индивидуальных потребностей.
5. Групповое обучение — работа в командах.

Высокую мотивацию и прочность знаний обеспечивает система методов, применяемая в Учебно-производственном центре.

1. Активные методы:
 - Проектное обучение — обучающиеся работают над учебными проектами.
 - Проблемное обучение — решение задач и кейсов, которые требуют анализа и критического мышления.
 - Игровые методы — использование игр, симуляций и ролевых игр для обучения.
 - Дискуссии и дебаты — развитие навыков аргументации и критического мышления.
2. Интерактивные методы:
 - Мозговой штурм — генерация идей в группе.
 - Круглый стол — обсуждение темы (вопроса) с разных точек зрения.
 - Работа в малых группах — совместное выполнение заданий.
3. Пассивные методы:

- Лекции — традиционный метод передачи знаний от преподавателя к обучающимся.

- Самостоятельное изучение материала — чтение учебников, статей, просмотр видео.

Применяются следующие технологии обучения:

1. Цифровые технологии:

- Онлайн-платформы (программный комплекс «TrueConf», СДО СНФПО-Онлайн) — для проведения занятий, тестов и общения.

2. Геймификация:

- Использование игровых элементов (баллы, уровни, награды) для повышения мотивации обучающихся.

3. Перевернутый класс:

- Обучающиеся самостоятельно изучают теорию дома, а на занятиях применяют знания на практике.

4. Микрообучение:

- Обучение через короткие, фокусированные уроки или модули.

5. Адаптивное обучение:

- Использование технологий, которые подстраиваются под уровень знаний и темп обучения каждого обучающегося.

Также в процессе обучения используются тренды современного образования:

- Персонализация обучения — учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

- Междисциплинарность — интеграция знаний из разных областей.

- Фокус на soft skills — развитие навыков коммуникации, критического мышления, креативности и работы в команде.

- Экологическое и глобальное образование — обучение устойчивому развитию и глобальным проблемам.

С целью повышения педагогического мастерства проводятся открытые уроки, взаимопосещения занятий педагогическими работниками, методические комиссии, педагогические советы.

Таким образом, использование описанных форм, методов и технологий позволяют сделать процесс обучения более гибким, интерактивным и эффективным.

3.4. Степень использования интерактивных (компьютерных) обучающих системы в учебном процессе

Общее количество обучающих систем, применяемых в учебном процессе в 2024 году, составило свыше 260 единиц. В основном применялись интерактивные обучающие системы (ИОС), разработанные ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ».

Интерактивные обучающие системы применялись в соответствии с требованиями типовых комплектов учебно-программной документации и

составленной электронной матрицей использования ИОС в Учебно-производственном центре.

Педагогические работники и специалисты общества приняли участие в согласовании и рецензировании интерактивных обучающих систем (2 ед.), разработанных ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ»:

- электронное учебно-методическое пособие «Газораспределительная станция. Устройство и принцип работы основных блоков»;
- электронное учебно-методическое пособие «Обслуживание и диагностика линейной части МГ. Очистные поршни».

Уже пять лет продолжается работа по применению ИОС в филиалах общества для проведения технической учебы. В течение года техническую учебу с использованием ИОС прошли 700 работников.

Таким образом, в УПЦ организован двусторонний подход в отношении интерактивных обучающих систем: не только использование в учебном процессе, но и непосредственное участие в разработке программного продукта.

3.5 Ориентация учебного процесса на практическую деятельность

Учебный процесс ориентируется на практическую деятельность через интеграцию корпоративных программ обучения, стажировки и современные технологии. Ключевыми проявлениями такого подхода являются:

- отработка навыков на тренажерах, имитирующих реальные производственные процессы, в том числе аварийные ситуации;
- прохождение производственной практики обучающимися на собственном предприятии;
- прохождение практики на предприятии студентами колледжей и ВУЗов Саратова;
- опытные работники курируют новичков, передавая практические знания в рамках наставничества;
- решение реальных производственных задач (кейсы из практики, конкурсы профессионального мастерства и др.);
- тренинги (отработка навыков на учебном полигоне, эвакуация).

Ориентация на практическую деятельность реализуется УПЦ, главным образом, через организацию и проведение производственного обучения в филиалах общества, а также через систему мероприятий, проводимых на базе УПЦ.

Педагогические работники УПЦ проводят занятия с применением проблемных методов обучения, с постановкой ситуаций из реальной практической деятельности, игровых методов. Темы «игр» имитируют производственные процессы, характерные для будущих рабочих мест. Организованные в такой форме занятия позволяют обучающимся активно участвовать в учебном процессе, проявлять самостоятельность в принимаемых решениях, приобретать навыки работы в команде. В результате применения практико-ориентированного подхода у рабочих повышается учебная мотивация,

формируются важные профессиональные качества, появляется понимание значимости своего профессионального мастерства.

Для проведения производственного обучения разработаны программы производственного обучения по всем соответствующим профессиям. Содержание, структура, формы организации и сроки производственного обучения определяются в соответствии с учебными планами. Именно при прохождении производственного обучения работник получает профессиональные умения и навыки по профессии, приобретает практический опыт.

С целью практико-ориентированности учебного процесса ежегодно проводится семинар для инструкторов производственного обучения, где происходит общение и обмен опытом инструкторов производственного обучения и педагогических работников УПЦ по волнующим вопросам организации производственного обучения, содержания учебных программ и пр. Преподаватели УПЦ получают от инструкторов производственного обучения обратную связь о реализуемых на объектах технологиях, применяемом оборудовании, делятся актуальными педагогическими методиками, совместно расставляют необходимые акценты структурирования теоретического обучения с практическим. Обучение по данному направлению формирует комплексный подход у инструктора производственного обучения к индивидуальному подходу обучающегося. С целью изучения нового оборудования, технологических процессов, расширения и углубления знаний педагогические работники УПЦ принимают участие в производственных совещаниях, научно-практических конференциях.

Основными заказчиками обучения персонала являются филиалы общества. Ежегодно помимо проводимого по окончании обучения перед подведением итогов производственно-хозяйственной деятельности УПЦ в каждый филиал/службу направляется запрос о результатах проведения обучения за прошлый год с просьбой направить предложения по улучшению учебного процесса. Полученные пожелания всегда учитываются и по возможности выполняются.

Практико-ориентированный подход позволяет готовить специалистов, которые достаточно быстро смогут включиться в сложные производственные процессы.

3.6 Организация методической работы

Методическая работа Учебно-производственного центра представляет системную деятельность, направленную на разработку, совершенствование и внедрение программ обучения, методов обучения и учебных материалов. Методическая работа в УПЦ организована в нескольких направлениях:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная;
- самообразование;

- обмен опытом.

Коллективная методическая работа организуется путем проведения методических комиссий, методических семинаров, круглых столов, мастер-классов на определенную тематику. Темы определяются исходя из пожеланий, профессиональных затруднений. Проблемные семинары и практикумы ориентированы на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагогического персонала, самообразование, разработку инновационных методик.

Групповая работа проводится при разработках каких-либо проектов, дидактического материала, съемках учебных видеофильмов, тестировании новых программных продуктов.

Значительное место занимает индивидуальная работа. Индивидуальная работа с педагогическими работниками включает изучение индивидуального педагогического стиля работника, его творческих возможностей и практических способностей. Методисты оказывают непосредственную помощь работникам, проводящим обучение, в подготовке и проведении занятий и открытых уроков, обучают анализу и самоанализу педагогической деятельности и организации самообразования, используя для этого систему контроля учебных занятий и взаимопосещений. Кроме того, методистами совместно с педагогическими работниками проводится работа по созданию необходимых учебно-наглядных пособий – это и разработка пособий, обновление наглядных пособий, разработка дидактических материалов контролирующего и обучающего характера.

Обмен опытом осуществляется главным образом с экспертами отрасли.

Методическая самообразовательная работа является целостной системой и направлена не только на изучение литературы, но и использование на практике новых педагогических технологий, отдельных приемов и методов.

Ежегодно составляется план взаимопосещений занятий педагогическими работниками. Данный вид методической работы позволяет не только выявить недостатки в работе коллег, но и почерпнуть использование на практике интересных форм, приемов и методов, переосмыслить свою педагогическую практику.

С целью повышения педагогического мастерства проводятся:

- открытые уроки;
- посещения и взаимопосещения занятий по оценке методического построения занятий, выбора форм и методов обучения, использования ТСО;
- методические (тематические) комиссии.

Для эффективной методической работы УПЦ организовано проведение методических комиссий. Методические комиссии рассматривают вопросы:

- формирования учебных планов и учебно-программной документации;
- повышения квалификации педагогических работников;
- создания и использования учебно-наглядных пособий;
- оказания методической помощи педагогическим работникам;
- участия в различных мероприятиях.

Методическая работа Учебно-производственного центра строится как непрерывный цикл: анализ-разработка-внедрение-оценка-корректировка. Такой

подход позволяет сохранить программы актуальными, практико-ориентированными и соответствующими требованиям производства. Таким образом, содержание и формы методической работы определяются актуальными проблемами и задачами ПАО «Газпром», педагогического коллектива, его родом деятельности. В целом, организация методической работы способствует повышению качества процесса обучения.

4. Оценка укомплектованности образовательного подразделения педагогическими кадрами

В 2024 году в УПЦ в соответствии со штатным расписанием численность педагогических работников составила 18,5 штатных единиц (11,5 преподавателей, 2 методиста, 5 мастеров производственного обучения).

Среди штатных работников УПЦ, привлекаемых к проведению занятий, трое имеют среднее профессиональное образование, все остальные – высшее профессиональное образование. Средний стаж педагогической работы составляет 18 лет. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации как по профилю преподаваемых дисциплин, так и по вопросам педагогики.

Анализируя штатный кадровый потенциал, учитывая педагогический стаж работы, профильность основного образовательного уровня, регулярное повышение квалификации специалистов, проводящих занятия, можно говорить о высоком уровне квалификации работников УПЦ.

Практика проводится в учебных мастерских УПЦ (учебная) и непосредственно на рабочих местах обучаемых под контролем высококвалифицированных работников филиалов общества – инструкторов производственного обучения (производственная).

Таким образом, на данный момент УПЦ имеет оптимальный кадровый состав, позволяющий успешно обеспечивать учебный процесс по профессиональному обучению рабочих.

5. Оценка состояния учебно-материальной и учебно-производственной баз

УПЦ располагает учебно-материальной базой, в составе которой 10 учебных аудиторий, 3 компьютерных класса, 3 учебные лаборатории, 2 учебные мастерские, аттестационный пункт и 2 учебных полигона. Состояние оснащения учебно-материальной базы по профессиям соответствует нормативам.

Для поведения теоретического обучения оборудованы учебные классы, каждый из которых имеет свою специализацию и соответствующее профильное оснащение:

- класс интерактивных макетов;
- класс оборудования линейной части магистральных газопроводов;
- класс газового и котельного оборудования;
- класс электрооборудования, оборудования связи и автоматики;

- класс охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;
- класс автотранспортной техники и грузоподъемных машин;
- класс сварочного и слесарного дела;
- класс газоперекачивающих агрегатов;
- учебная аудитория;
- 3 компьютерных класса (что соответствует нормативам учебно-производственной базы дочерних обществ).

Учебные помещения по аттестуемым профессиям оснащены в соответствии с требованиями типовых комплектов учебно-программной документации по этим профессиям. В данных аудиториях имеются необходимые технические средства обучения (телевизор, документ-камера, интерактивная доска, проектор, компьютер преподавателя), наглядные пособия.

Обеспеченность учебными площадями в квадратных метрах на 1 обучающегося соответствует нормативам основных учебных площадей.

Одной из важнейших составляющих при организации эффективного обучения является проведение практических занятий, включающее в себя:

- проведение обучения в учебно-производственных мастерских (аттестационный сварочный участок на 10 постов, токарная и слесарная мастерские) и лабораториях (электротехническая лаборатория, лаборатории неразрушающего и разрушающего контроля);

- проведение обучения на интерактивном макете «Магистральный транспорт газа». Это уникальный 3D-макет, иллюстрирующий процесс транспортировки газа по магистральному газопроводу от одной компрессорной станции к другой, а также процесс компримирования газа на компрессорных станциях, газораспределения, организации огневых и газоопасных работ на газопроводе. Все действия сопровождаются световым отображением происходящих технологических процессов при транспортировке газа, наглядно демонстрирующим работу оборудования. Интерактивный макет, подразумевающий активную работу слушателей, совмещен с реальными интерфейсами рабочих мест (на сенсорных экранах) и включает элементы визуализации процессов (такие как 3D-модели, световое выделение зон технологических процессов, оцифровка графиков изменения параметров, голограммы и т.д.). Реализованный подход призван не только значительно сократить время освоения учебного материала, но и существенно повысить уровень усвоения знаний по сравнению с традиционными технологиями ведения учебного процесса;

- использование тренажеров-имитаторов, разработанных ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ»;

- отработка профессиональных навыков на полигонах, оснащенных учебными тренажерами.

Использование тренажеров в учебном процессе

№	Наименование тренажера	Наименование программы обучения
1	Газораспределительная станция	Профессиональная подготовка и повышение квалификации по профессиям: – «Оператор ГРС»; – «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»; – «Приборист»; – «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»
2	Герметизирующее отключающее устройство	Профессиональная подготовка и повышение квалификации по профессиям: – «Трубопроводчик линейный»; – «Машинист технологических компрессоров»
3	Котельная на газообразном топливе	Профессиональная подготовка и повышение квалификации по профессиям: – «Оператор котельной»; – «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»; – «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»; – «Приборист»; – «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
4	Линейный крановый узел	Профессиональная подготовка и повышение квалификации по профессиям: – «Оператор ГРС»; – «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»; – «Трубопроводчик линейный»; – «Монтажник технологических трубопроводов»; – «Машинист технологических компрессоров»
5	Полномасштабный тренажер по отработке навыков производства монтажных работ на МГ	Повышение квалификации по программе «Подготовка бригадиров-резчиков» и профессиональная подготовка по профессиям: – «Газорезчик»; – «Стропальщик»; – «Монтажник технологических трубопроводов»; – «Трубопроводчик линейный»
6	Система автоматического управления газоперекачивающими агрегатами	Профессиональная подготовка и повышение квалификации по профессиям: – «Машинист технологических компрессоров»; – «Приборист»;

		а также семинары для диспетчерского персонала
7	Тренажер по отработке навыков нанесения и проверки качества лакокрасочного покрытия	Семинары для специалистов службы защиты от коррозии и профессиональная подготовка и повышение квалификации по профессиям: – «Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии»; – «Изолировщик (пленочник)»; – «Монтажник технологических трубопроводов»
8	Тренажер по отработке навыков по обслуживанию запорной арматуры	Профессиональная подготовка и повышение квалификации по профессиям: – «Трубопроводчик линейный»; – «Монтажник технологических трубопроводов»; – «Оператор технологических установок»; – «Машинист технологических компрессоров»
9	Установка катодной защиты	Семинары для специалистов службы защиты от коррозии и профессиональная подготовка и повышение квалификации по профессиям: – «Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии»; – «Изолировщик -пленочник»
10	Учебный тренажер для отработки навыков по эксплуатации и обслуживанию оборудования связи: - «АТС DX-500»; - «АТС Si-2000 MLC»; - «Маршрутизатор РСПД»; - «Цифровые системы связи»; - «Магистральная кабельная линия связи»	Семинары для специалистов управления технологической связи, профессиональная подготовка и повышение квалификации по профессиям: – «Кабельщик-спайщик»; – «Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации»; – «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; – «Электромонтер станционного оборудования телефонной связи»; – «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»; – «Приборист»; – «Аккумуляторщик»
11	Электрооборудование компрессорных станций	Профессиональная подготовка и повышение квалификации по профессиям: – «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; – «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»; – «Приборист»; – «Аккумуляторщик»

Использование тренажеров позволяет осуществлять подготовку персонала в условиях, максимально адаптированных к реалиям производственной

деятельности, отрабатывать действия рабочих в различных внештатных и аварийных ситуациях без риска поломки оборудования и получения травм.

Все кабинеты, лаборатории и мастерские оформлены, обеспечены техническими средствами обучения (далее – ТСО), автоматизированными рабочими местами для обучающихся и преподавателей. Количество ТСО используемых в учебном процессе на сегодняшний день составляет 185 единиц, а количество используемых компьютеров 92 (в т.ч. 52 компьютера – учебные места в компьютерных классах).

Имеющееся оснащение позволяет на должном уровне проводить обучение по всем аттестуемым профессиям.

6. Оценка состояния социально-бытовых условий

На территории УПЦ:

- создан гостиничный комплекс с современными комфортными условиями проживания и высоким качеством обслуживания. Номерной фонд позволяет разместить 52 человека и состоит из 34 номеров (одноместные и двухместные). Все номера оснащены холодильником, телевизором, телефоном, оборудованы системами кондиционирования и вентиляции, установлены современное сантехническое оборудование, душевые кабины, предусмотрена рабочая зона, оборудованная рабочим столом, стулом, настольной лампой, зоной доступа Wi-Fi Интернет;

- работает спортивный комплекс, который состоит из спортивного и тренажерного залов, двух раздевалок, оборудованных душевыми кабинами, закрывающимися шкафами, фенами. Залы оборудованы современными тренажерами, оборудованием и инвентарем для игры в волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис и для организации аэробных занятий;

- сформирована библиотека, фонд которой составляет 3961 экз. учебных справочников, учебников, пособий, нормативных сборников; ежегодно производится подписка на периодические издания;

- работает столовая, оснащенная современным оборудованием, кондитерским цехом. Обеденный зал на 68 посадочных мест с удобными столами, стульями и телевизорами. Предлагаются горячие блюда, закуски, различные напитки и вкусная свежая выпечка. Для обучающихся УПЦ организовано трехразовое питание;

- оборудован медицинский кабинет.

В УПЦ оборудованы два конференц-зала. Конференц-зал на 100 посадочных мест ориентирован на проведение различных мероприятий: совещаний, конференций, семинаров и обучения многочисленных групп. Зал спроектирован по новейшим стандартам распространения акустических волн, выполнено многоуровневое освещение помещения. Трансляция презентационных материалов осуществляется на трех выдвижных экранах, возможно управление мультимедийным оборудованием как из операторской, так и с президиума. Малый конференц-зал на 20 посадочных мест ориентирован на проведение круглых столов, переговоров, заседаний, тренингов. Конференц-

залы оборудованы удобными столами, креслами, современным мультимедийным и звуковым оборудованием, системой кондиционирования и вентиляции, организован Wi-Fi Интернет.

На территории УПЦ расположен мемориально-биографический корпоративный музей ООО «Газпром трансгаз Саратов», знакомящий посетителей с историей развития газовой отрасли России. В музее проводятся викторины, тематические лекции, рассказывающие об истории и развитии газовой отрасли, встречи обучающихся с ветеранами и пенсионерами общества.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 2

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию в соответствии с приложением №6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели УПЦ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	339/8,5
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0 в УПЦ обучаются только работники общества
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	5
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	5
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	5
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/5
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0 квалификационные категории не предусмотрены
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	49,9
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	государственные задания отсутствовали
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете	единиц	0

	на 100 научно-педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей	чел./%	0/0

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	32
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	261
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100

Выводы

В процессе самообследования проведена оценка системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества обучения. Представленные материалы для самообследования свидетельствуют о том, что содержание, уровень и качество подготовки персонала, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г. и требованиям Системы непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром».