



ПАО «ГАЗПРОМ»

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ САРАТОВ»

(ООО «Газпром трансгаз Саратов»)

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Учебного центра ООО «Газпром трансгаз Саратов»

г. Саратов

28.04.2016

Самообследование Учебного центра ООО «Газпром трансгаз Саратов» (далее - УЦ) проводилось в соответствии с приказом генерального директора ООО «Газпром трансгаз Саратов» Л.Н. Чернощекова «О проведении самообследования Учебного центра» от 21.03.2016 № 118.

Самообследование было направлено на оценку условий осуществления учебного процесса, порядка организации теоретического и производственного обучения в рамках профессионального обучения рабочих, уровня усвоения знаний обучающимися, укомплектованности и уровня подготовки педагогических кадров, состояния учебно-материальной базы, медико-социальных условий.

В рамках самообследования использовались разработанные филиалом «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ» типовые комплекты учебно-программной документации предназначенные для профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по каждой аттестуемой профессии, методические рекомендации и нормативная документация ПАО «Газпром», учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, материалы по кадровому составу и материально-техническому оснащению реализуемых программ и другие нормативные документы УЦ.

Результаты проведенных в рамках самообследования контрольных работ по теоретическому и производственному обучению текущих групп были рассмотрены на заседании Педагогического совета УЦ и включены в отчет по самообследованию.

На заседании Учебно-методического совета по профессиональному обучению персонала ООО «Газпром трансгаз Саратов» 28.04.2016 был рассмотрен и утвержден представляемый отчет по самообследованию Учебного центра, а так же было принято решение о направлении в комиссию по аттестации образовательных подразделений дочерних обществ ПАО «Газпром» Заявления о готовности к проведению корпоративной (фирменной) аттестации УЦ.

Выводы: Всесторонне проанализировав представленные материалы самообследования и проведя экспертизу деятельности УЦ, комиссия по самообследованию ООО «Газпром трансгаз Саратов» считает, что содержание, уровень и качество подготовки персонала, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012 г.) и требованиям Системы непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром».

Комиссия по самообследованию ООО «Газпром трансгаз Саратов» считает возможным сделать вывод о готовности образовательного подразделения «Учебный центр» в целом к проведению корпоративной (фирменной) аттестации образовательных подразделений дочерних обществ ПАО «Газпром».

Директор Учебного центра,
председатель



А.С. Кандалов

Начальник отдела кадров и
трудовых отношений



Д.П. Садовсков

Ведущий инженер отдела
кадров и трудовых
отношений



И.Ю. Некрасова

Руководитель группы
специалистов по
производственно-
техническому обучению



Д.Д. Репкин

Заведующий отделением
производственного
обучения



В.А. Федоров

Начальник
аттестационного пункта



О.А. Колядин



ПАО «ГАЗПРОМ»

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ САРАТОВ»

(ООО «Газпром трансгаз Саратов»)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об оценке Учебного центра ООО «Газпром трансгаз Саратов» в рамках проведения самообследования

1. Общие сведения об Учебном центре

Учебный центр (далее - УЦ) существует уже более 40 лет и сегодня является примером комплексного решения многогранных задач, связанных с организацией корпоративного образования – от проведения теоретического и производственного обучения до организации проживания, питания и досуга обучаемых. Учебный центр представляет собой комплекс зданий, расположенный на закрытой охраняемой территории, и включает в себя три корпуса:

- учебно-производственный;
- общественно-бытовой;
- административно-жилой.



Учебный центр ООО «Газпром трансгаз Саратов»

Главным направлением работы УЦ было и остается профессиональное обучение рабочих общества.

В 2014 году в УЦ была внедрена система менеджмента качества применительно к оказанию образовательных услуг и разработки учебно-программной документации (соответствие требованиям СТО ГАЗПРОМ 9001-2012, сертификат № ГО00.RU.1415.K00268 от 29.12.2014).

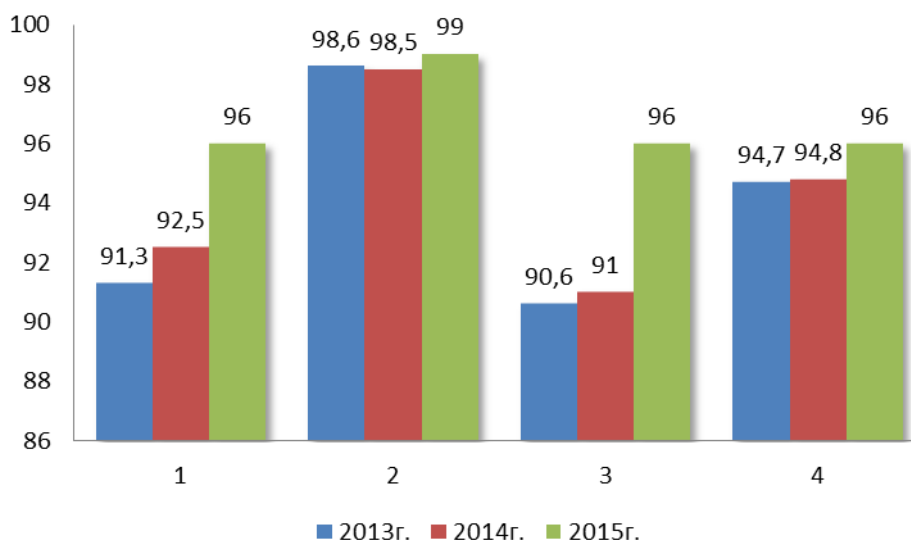
В 2014 году ООО «Газпром трансгаз Саратов» в Конкурсе на лучшую систему внутрипроизводственного обучения рабочих в дочерних обществах ПАО «Газпром» занял почетное 2 место, в 2016 году – 3 место.

2. Оценка качества обучения персонала

Согласно действующей в УЦ Системе менеджмента качества проводится мониторинг качества подготовки персонала: это анализ результатов анкетирования по окончании обучения (в т.ч. и отсроченного), анализ опроса руководителей филиалов при подведении итогов производственно-хозяйственной деятельности за год.

За последние три года по всем критериям анализа оценки качества обучения наблюдается картина с сохраняющейся относительной стабильностью по каждому из критериев - более 90% удовлетворенности.

Распределение степени удовлетворенности качеством обучения по результатам анкетирования, %



Наименование критериев оценки:

1. Качество обучения (соответствие содержания программы профессиональным потребностям, актуальность и новизна полученных знаний, практическая ценность полученных знаний, применимость в практической деятельности и пр.);
2. Качество преподавания (оценка профессиональных знаний преподавателя по теме обучения, применения полученных знаний и умений в работе, полнота и доступность изложения материала, коммуникабельность преподавателя и пр.);
3. Качество социально-бытовых условий (оценка условий гостиницы, работы библиотеки, состояние учебных аудиторий и пр.);
4. Качество обеспечения организации обучения (информированность об условиях обучения (дата и время начала обучения, место проживания, набор необходимых документов и т.д.), организация обучения, работа куратора группы, обеспеченность раздаточными материалами и пр.).

В рамках проведения самообследования УЦ с целью оценки качества обучения персонала был проведен внеплановый опрос филиалов общества о качестве подготовки персонала в Учебном центре по программам профессионального обучения рабочих за 3 года, а также собраны отзывы непосредственных руководителей работников по основным профессиям газотранспортной отрасли (машинист технологических компрессоров, монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии, оператор газораспределительной станции, оператор технологических установок, трубопроводчик линейный, приборист). Проведенный анализ опроса выявил, что средний уровень удовлетворенности выше 90%.

Результаты анкетирования непосредственных руководителей обучающихся показывают достаточный уровень подготовленности персонала для проведения работ, основное пожелание – увеличить количество практических занятий.

По проведенному анкетированию сторонних заказчиков обучения – дочерних обществ ПАО «Газпром» выявлен уровень удовлетворенности 94%.

Оценка качества обучения зависит и от анализа результатов итоговой, и промежуточной проверки знаний за 3 года.

В процессе самообследования УЦ в период с 01.04.2016 по 22.04.2016 были проведены контрольные (срезовые) работы согласно методике, указанной в Положении о корпоративной (фирменной) аттестации образовательных подразделений дочерних обществ ПАО «Газпром». В проведении срезовых работ участвовали 114 обучающихся (12 групп). Анализ результатов контрольных работ по Учебному центру показывает наличие достаточно хорошего уровня усвоения материала обучающимися. Средний коэффициент усвоения 0,96.

Немаловажной составляющей оценки качества обучения является систематический контроль учебного процесса со стороны руководителей УЦ, методистов и работников отдела кадров и трудовых отношений, который осуществляется ежемесячно на основании плана-графика контроля учебных занятий на месяц. Контроль проводится в форме посещения занятий с целью:

- контроля методического построения и проведения занятий;
- контроля применения дидактических материалов в процессе занятий;
- контроля соответствия темы и содержания занятий учебной программе;
- анализа использования технических средств обучения в учебном процессе;
- контроля использования КОС;
- контроля проведения экзамена (процедура проведения экзамена, наличие билетов);
- контроля психологического климата на занятиях и учета психологических особенностей обучения взрослых;
- контроля методического построения экскурсии;
- контроля присутствия обучающихся на занятиях, ведения учебной документации.

Результаты подобного контроля систематизируются, обсуждаются на методических комиссиях (при необходимости на педагогическом совете), а затем разрабатываются мероприятия по устранению выявленных в процессе контроля недостатков.

По результатам проведенного анализа качества обучения персонала комиссия по самообследованию подтверждает, что УЦ предоставляет образовательные услуги достаточно высокого качества.

3. Оценка уровня обучения

Комиссией по самообследованию проверено наличие типовых учебных программ, планов и соответствие им рабочей документации по каждой профессии

Рабочие комплекты учебно-программной документации согласованы с производственными отделами ООО «Газпром трансгаз Саратов», при необходимости с Управлением Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. Программы профессиональной подготовки/переподготовки по профессиям «Машинист экскаватора», «Водитель погрузчика» согласованы с Государственной инспекцией по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Саратовской области.

По состоянию на 2016 год все рабочие программы изданы не позднее 5 лет. Учебные планы и программы, заявленных на аттестацию профессий по своему содержанию и объему соответствуют заявленным уровням обучения. Уровень имеющихся квалификационных требований по каждой профессии выдержан в соответствии с требованиями нормативных актов.

Таким образом, специалистами УЦ учитываются все основные требования, предъявляемые к разработке рабочих программ, по которым осуществляется подготовка персонала в связи с потребностью общества.

4. Оценка учебно-методического обеспечения

4.1 Оценка учебно-программной документации

Комиссией по самообследованию проверено наличие типовых учебных программ, планов и соответствие им рабочей учебно-программной документации для обеспечения учебного процесса по каждой профессии.

Таким образом, специалистами Учебного центра учитываются все основные требования, предъявляемые к разработке рабочих программ, по которым осуществляется подготовка персонала в связи с потребностью общества.

4.2 Оценка оснащенности учебно-методической литературой

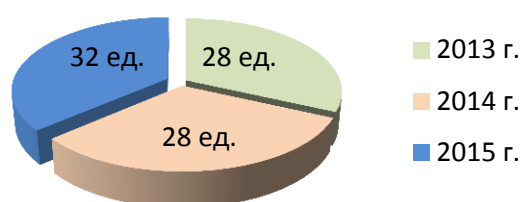
Для самостоятельной работы обучающихся и повышения квалификации педагогических работников создана современная библиотека. Обучающиеся имеют свободный доступ к учебной литературе, компьютерным обучающим системам, учебным видеофильмам и к информационным Интернет-ресурсам.

Сегодня библиотечный фонд Учебного центра составляет более 4800 экз. учебных справочников, учебников, пособий, нормативных сборников более 900 наименований. Анализ библиотечного фонда показывает, что Учебный центр располагает основными необходимыми для осуществления процесса обучения учебно-методическими материалами.

Библиотечный фонд укомплектован литературой, изданной не позднее 2010 года (без учета нормативной документации) в количестве 1544 единицы по 133 позициям.

Кроме того, за рассматриваемый период в «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ» было приобретено 88 единиц учебно-методических материалов.

Учебно-методические материалы «УМУгазпром»



Для улучшения качества подготовки обучающихся и педагогических работников фонд библиотеки регулярно пополняется нормативной, периодической, технической, справочной литературой, которая, по мере необходимости переводится в электронный вид.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания:

1. Автошкола Профи;
2. Библиотека инженера по охране труда;
5. Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях;
6. Безопасность труда в промышленности;
7. КИП и Автоматика. Обслуживание и ремонт;
8. Сварщик в России.

Кроме того у педагогических работников и обучающихся есть доступ к электронной справочной системе «Консультант плюс».

Таким образом, в целом обеспечение библиотечного фонда учебно-методической литературой соответствует нормативам для реализации процесса обучения.

4.3 Внедрение в учебный процесс новых форм, методов и технологий обучения

Использование в учебном процессе новых форм, методов и технологий обучения позволяет решать одновременно несколько андрогогических задач, одной из которых продолжает оставаться развитие умений и навыков. Применение инновационных технологий обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний. Как показывает практика, не все обучающиеся готовы проявлять активность и желание работать в команде. В этом проявляется проблемность внедрения инноваций.

Примеры внедрения в учебный процесс передового опыта, эффективных форм и методов обучения хочется отметить особо:

– проведение для обучающихся экскурсий в филиалы с демонстрацией практических работ лучшими работниками общества (в т.ч. и в рамках проведения открытых уроков);



Проведение выездных занятий по программе повышения квалификации по профессии «Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии»

– проводятся занятия с использованием метода проблемного обучения, который превращает лекцию в своеобразный диалог; при этом процесс преподавания имитирует исследовательский процесс. Изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения учебного материала самими обучающимися (главный «успех» применения этого метода – «самостоятельное прохождение пути принятия решения»);



Проведение занятий

– при проведении занятий применяется метод «разбора нетиповых производственных ситуаций», который позволяет расставлять акценты на таких моментах, которые не часто встречаются в производственном процессе, но являются очень важными.



Проведение занятий

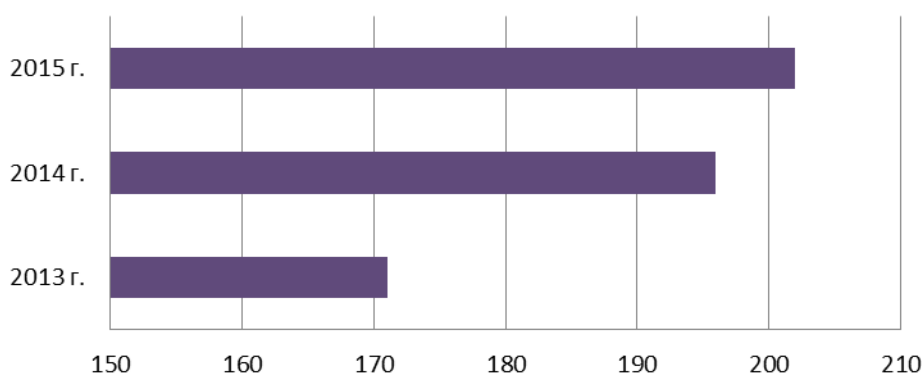
– на занятиях применяется метод изучения реально сложившейся ситуации. Преподаватель ставит акцент на самостоятельном обсуждении обучающимися уже готовой ситуации, при этом оставляет себе роль – координировать и направлять. В этом случае процесс обсуждения уже важнее самого решения.

Таким образом, использование инновационных методов и технологий в обучении персонала позволяет сделать процесс обучения живым и ярким, рассказать простым языком о сложных явлениях и процессах производства.

4.4 Степень использования компьютерных обучающих системы (далее – КОС) в учебном процессе

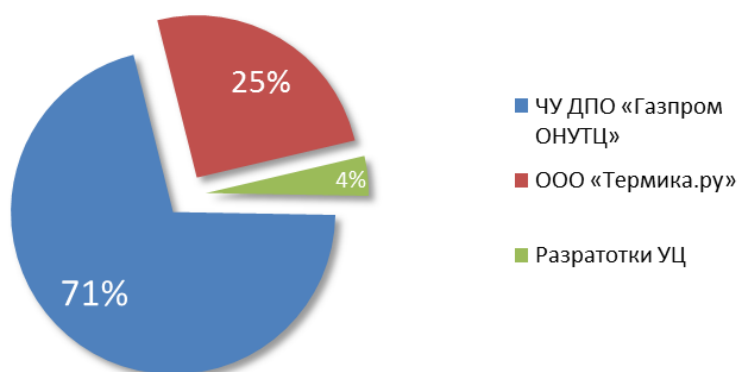
Комиссией по самообследованию проверен порядок использования КОС в учебном процессе. Выявлено, что общее количество обучающих систем, применяемых в учебном процессе в 2015 году, составило 202 единицы. Было приобретено 33 новых, при этом была проведена большая работа по выявлению устаревших КОС, в результате которой из эксплуатации было выведено 27 единиц.

Использование КОС в учебном процессе, ед.



Применяются КОС, разработанные ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», ООО «Термика.ру» и собственные разработки УЦ.

Распределение КОС по разработчикам



Использование КОС в процессе обучения позволяет активизировать учебный процесс, индивидуализировать обучение и повысить наглядность в представлении материала.

Несомненно, использование КОС позволяет сместить акценты от теоретических знаний к практической направленности и повысить интерес к занятиям.

Результаты этой работы были высоко оценены, - три года подряд УЦ занимает призовые места в конкурсе «Лучшее образовательное подразделение ПАО «Газпром» по использованию компьютерных обучающих систем», а по результатам 2015 года УЦ занял 1 место. Инженер-программист Е.А. Пилипенко второй год подряд признана лучшим специалистом по использованию компьютерных обучающих систем ПАО «Газпром».



Таким образом, прослеживается явная положительная динамика не только по использованию КОС в учебном процессе, но и в участии в разработке данных программных продуктов.

4.5 Ориентация учебного процесса на практическую деятельность

Ориентация на практическую деятельность реализуется УЦ, главным образом, через организацию и проведение производственного обучения в филиалах общества, а также через систему мероприятий, проводимых на базе Учебного центра.

Содержание, структура, формы организации и сроки производственного обучения определяются в соответствии с учебными планами. Именно при прохождении производственного обучения работник получает профессиональные умения и навыки по профессии, приобретает практический опыт.

С целью изучения нового оборудования, технологических процессов, расширения и углубления знаний педагогические работники Учебного центра принимают участие в производственных совещаниях, научно-практических конференциях.

Основными заказчиками обучения персонала являются филиалы общества. Ежегодно помимо проводимого по окончании обучения анкетирования (в т.ч. и отсроченного) перед подведением итогов производственно-хозяйственной деятельности УЦ в каждый филиал/службу направляется запрос о результатах проведения обучения за прошлый год с просьбой направить предложения по улучшению учебного процесса. Полученные пожелания всегда учитываются и при возможности выполняются.

Комиссия по самообследованию подтверждает нацеленность учебного процесса на практическую деятельность и налаженность обратной связи с заказчиками обучения.

4.6 Уровень организации и проведения итоговой аттестации (квалификационных экзаменов)

Оценка качества обучения в Учебном центре проводится в соответствии с требованиями «Положения о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром» и разработанным «Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой проверки знаний обучающихся в Учебном центре ООО «Газпром трансгаз Саратов».

Промежуточная и итоговая проверка знаний проводится с целью:

- установления фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающимися обязательного компонента учебного плана, практических умений и навыков;
- определения соотношения уровня знаний обучающихся с требованиями к освоению программы обучения;
- контроля выполнения программы обучения.

Формы проведения промежуточного контроля определяются преподавателями и проводятся в форме опроса или тестирования. По предмету «Охрана труда и промышленная безопасность» только в форме экзамена.

Итоговая проверка знаний по программам профессионального обучения рабочих проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационная комиссия формируется из преподавательского и административного состава Учебного центра с привлечением ведущих специалистов общества. Чаще всего проверка знаний проводится по билетам, но допускается и в форме тестирования. Результаты проведенного экзамена

вносятся в протокол. Допуском к экзамену является наличие у обучающегося заполненного дневника производственного обучения и успешно выполненная квалификационная (пробная) работа.

В рамках самообследования были проанализированы качественные и количественные показатели результатов итоговой аттестации обучаемых за 2013-2015гг. Средний балл по итогам анализируемого периода составил 4,2, что соответствует 84% уровню удовлетворенности обучением и квалифицируется как «выше среднего».

4.7 Организация методической работы

Методическая работа в Учебном центре организована в трех направлениях:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Коллективная методическая работа организуется путем проведения методических комиссий, методических семинаров, практикумов, тренингов, круглых столов, мастер-классов на определенную тематику. Темы определяются исходя из пожеланий, профессиональных затруднений. Проблемные семинары и практикумы ориентированы на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагогического персонала, самообразование, разработку инновационных методик.

Групповая работа проводится при разработках каких-либо проектов, дидактического материала. Например, в разработке интерактивного макета «Узел охлаждения газа» приняли участие 4 специалиста Учебного центра, инструкционно-технологические карты к тренажеру «Эксплуатация котельной на газообразном топливе» объединили работу 2 специалистов.

Значительное место занимает индивидуальная работа. Индивидуальная работа с педагогическим персоналом включает изучение индивидуального педагогического стиля работника, его творческих возможностей и практических способностей. Методисты оказывают непосредственную помощь работникам, проводящим обучение, в подготовке и проведении занятий и открытых уроков, обучают анализу и самоанализу педагогической деятельности и организации самообразования, используя для этого систему контроля учебных занятий и взаимопосещений. Кроме того, методистами совместно с педагогическими работниками проводится большая работа по подготовке и изданию необходимых учебно-наглядных пособий – это и разработка новых пособий, комплектование информационных бюллетеней, обновление плакатов, разработка дидактических материалов контролирующего и обучающего характера.

Большое значение уделяется «молодым» педагогическим работникам. В индивидуальных планах «молодых» педагогических работников – посещение занятий коллег с последующим анализом, посещение открытых уроков более опытных преподавателей Учебного центра с подробным их обсуждением. «Молодым» педагогам оказывается помощь в подготовке текущих и открытых занятий, оказывается помощь при самообразовании,

определяются их основные направления работы. С целью приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей «молодые» работники направляются на стажировки, организовываются посещения (экскурсии) производственного обучения, проводится повышение квалификации.

Методическая самообразовательная работа является целостной системой и направлена не только на изучение литературы, но и использование на практике новинок педагогической технологии, отдельных приемов и методов.

Ежегодно составляется план взаимопосещений занятий педагогическими работниками. Данный вид методической работы позволяет не только выявить недостатки в работе коллег, но и почерпнуть использование на практике интересных форм, приемов и методов, переосмыслить свою педагогическую практику.

С целью повышения педагогического мастерства проводятся:

- открытые уроки;
- посещения и взаимопосещения занятий по оценке методического построения занятий, выбора форм и методов обучения, использования ТСО;
- тематические (методические) комиссии.

Для эффективной методической работы Учебного центра организовано проведение методических комиссий. Методические комиссии рассматривают вопросы по формированию учебных планов и учебно-программной документации, повышение квалификации педагогических работников, создание и использование учебно-наглядных пособий, обсуждение открытых уроков, оказание методической помощи педагогическим работникам, участие в различных мероприятиях, проводимых ПАО «Газпром», и др.



Заседание методической комиссии

В Обществе проведено в 2013 г. – 5, в 2014 г. – 4, в 2015 г. – 5 заседаний Учебно-методических советов; Педагогических советов 2013 г. - 6, 2014 г. – 9, 2015 г. – 10 заседаний, на которых определялись перспективы развития и координирующие вопросы учебной и методической деятельности УЦ, рассматривались вопросы анализа качества результатов профессионального обучения, определялись основные направления учебно-производственной деятельности УЦ, а также содержания, форм, методов и средств обучения, рассматривались результаты контроля учебной работы, аттестации и лицензирования.



Педагогический совет Учебного центра

За отчетный период проведена большая работа по лицензированию образовательной деятельности, результатом которой стало получение разрешения на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.

Учебно-методическая работа сотрудников УЦ была отмечена дипломом ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ» по итогам участия в on-line-конференции, организованной ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ» - Учебный центр ООО «Газпром трансгаз Саратов» был отмечен как самый активный пользователь Интернет-ресурсов СНФПО ОАО «Газпром».

Таким образом, содержание и формы методической работы определяются актуальными проблемами и задачами педагогического коллектива, его родом деятельности. В целом организация методической работы способствует повышению качества процесса обучения.

5. Оценка укомплектованности образовательного подразделения педагогическими кадрами

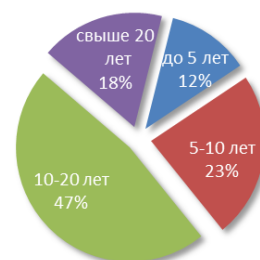
В 2015 году в УЦ в соответствии со штатным расписанием численность педагогических работников составляла 15 единиц (9 преподавателей, 2 методиста, 4 мастера производственного обучения).

Среди штатных работников УЦ, привлекаемых к проведению занятий, только двое имеют среднее профессиональное образование, все остальные – высшее профессиональное образование. Стаж педагогической деятельности от 1 года до 25 лет.

Распределение уровня образования штатных работников УЦ, проводящих занятия



Педагогический стаж работников УЦ, проводящих занятия



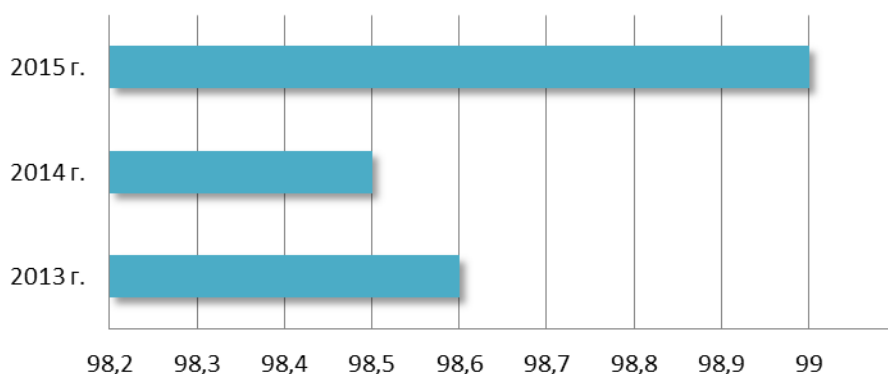
Анализируя штатный кадровый потенциал, учитывая педагогический стаж работы, профильность основного образовательного уровня, регулярное

повышение квалификации специалистов, проводящих занятия, можно говорить о высоком уровне квалификации работников УЦ.

Согласно действующей в УЦ Системе менеджмента качества и мониторингу качества подготовки персонала проводится анализ результатов анкетирования обучаемых по:

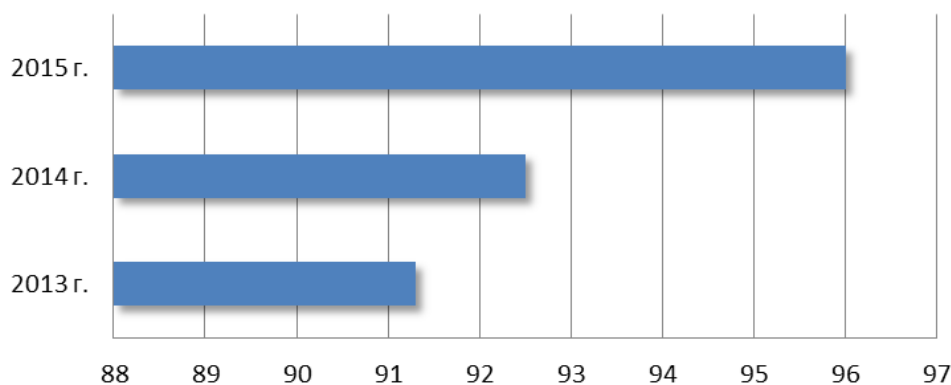
- оценке качества преподавания (оценка профессиональных знаний по теме обучения, применения полученных знаний и умений в работе, полнота и доступность изложения материала, коммуникабельность преподавателя и пр.);

Оценка качества преподавания, %



- оценке качества обучения (соответствие содержания программы профессиональным потребностям, актуальность и новизна полученных знаний, практическая ценность полученных знаний, применимость в практической деятельности и пр.)

Оценка качества обучения, %



Анализ за последние три года показывает, что по всем критериям сохраняется стабильность показателей - более 90% удовлетворенности.

Таким образом, на данный момент Учебный центр имеет оптимальный кадровый состав, позволяющий успешно обеспечивать учебный процесс по профессиональному обучению рабочих.

6. Оценка состояния учебно-материальной и учебно-производственной баз

Учебный центр ООО «Газпром трансгаз Саратов» располагает учебно-материальной базой, в составе которой 13 учебных аудиторий, 3 учебные лаборатории, 2 учебные мастерские, аттестационный пункт и учебный

полигон. Состояние оснащения учебно-материальной базы (Приложение №11) по профессиям соответствует нормативам.

Для поведения теоретического обучения оборудованы учебные классы, каждый из которых имеет свою специализацию и соответствующее профильное оснащение:

- класс интерактивных макетов;
- класс оборудования линейной части магистральных газопроводов;
- класс газового и котельного оборудования;
- класс электрооборудования, оборудования связи и автоматики;
- класс охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;
- класс автотранспортной техники и грузоподъемных машин;
- класс сварочного и слесарного дела;
- класс газоперекачивающих агрегатов;
- 3 компьютерных класса (что соответствует нормативам учебно-производственной базы дочерних обществ).

Учебные помещения по аттестуемым профессиям оснащены в соответствии с требованиями типовых комплектов учебно-программной документации по этим профессиям. В данных аудиториях имеется необходимая учебно-методическая литература, технические средства обучения, приборы, установки, макеты, модели, натурные образцы, плакаты, а также дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Обеспеченность учебными площадями в квадратных метрах на 1 обучающегося соответствует нормативам основных учебных площадей.



Класс интерактивных макетов



Класс оборудования линейной части МГ



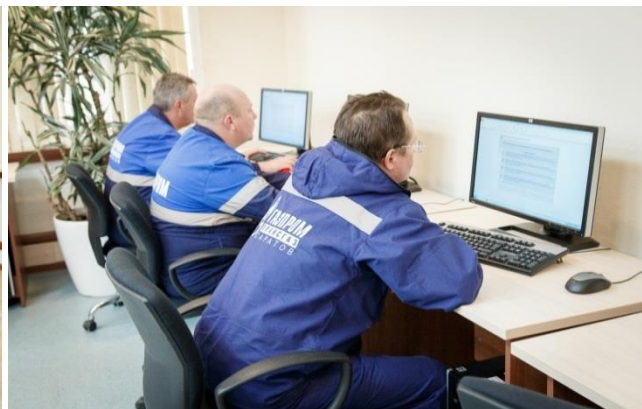
Класс газоперекачивающего оборудования



Класс автотранспортной техники и грузоподъемных машин и механизмов



Класс охраны труда, промышленной и пожарной безопасности



Компьютерный класс Учебного центра

Одной из важнейших составляющих при организации эффективного обучения является проведение практических занятий, включающее в себя:

– проведение обучения в учебно-производственных мастерских (аттестационный сварочный участок на 10 постов, токарная и слесарная мастерские) и лабораториях (электро-техническая лаборатория, лаборатории неразрушающего и разрушающего контроля);



Электротехническая лаборатория



Сварочные посты

– проведение обучения на интерактивном макете «Магистральный транспорт газа»;



Класс интерактивных макетов

Это уникальный 3D-макет, который иллюстрирует процесс транспортировки газа по магистральному газопроводу от одной компрессорной станции к другой, а также процесс компримирования газа на компрессорных станциях, газораспределения, организации огневых и

газоопасных работ на газопроводе. Все действия сопровождаются световым отображением происходящих технологических процессов при транспортировке газа, наглядно демонстрирующим работу оборудования.

Интерактивный макет, подразумевающий активную работу слушателей, совмещен с реальными интерфейсами рабочих мест (на сенсорных экранах) и включает элементы визуализации процессов (такие как 3D-модели, световое выделение зон технологических процессов, оцифровка графиков изменения параметров, голограммы и т.д.). Реализованный подход призван не только значительно сократить время освоения учебного материала, но и существенно повысить уровень усвоения знаний слушателями по сравнению с традиционными технологиями ведения учебного процесса.

- использование тренажеров-имитаторов, разработанных ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ»;
- отработка профессиональных навыков на полигоне – участке производственного тренинга, оснащенного учебными тренажерами (11 тренажеров).

Учебные тренажеры УЦ



Электрооборудование компрессорных станций



Котельная на газообразном топливе



Учебный тренажер для отработки навыков по эксплуатации и обслуживанию оборудования связи



Газораспределительная станция, линейный крановый узел



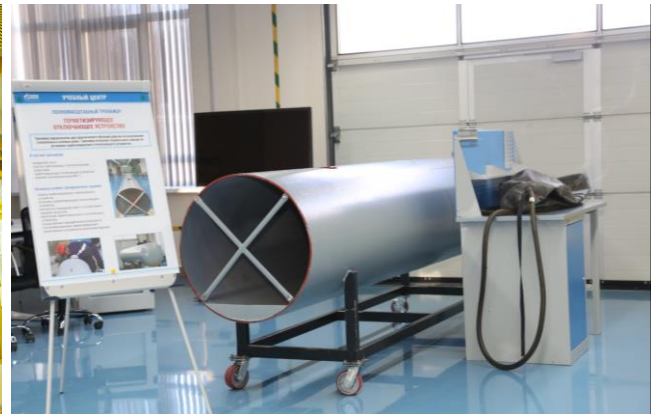
Установка катодной защиты



Система автоматического управления газоперекачивающими агрегатами



Полномасштабный тренажер по отработке навыков производства монтажных работ на МГ



Герметизирующее отключающее устройство



Тренажер по отработке навыков по обслуживанию запорной арматуры



Тренажер по отработке навыков нанесения и проверки качества лакокрасочного покрытия

Использование тренажеров позволяет осуществлять подготовку персонала в условиях, максимально адаптированных к реалиям производственной деятельности.

Отработать действия рабочих в различных внештатных и аварийных ситуациях без риска поломки оборудования и получения травм.

За разработку тренажерного комплекса ООО «Газпром трансгаз Саратов» получило первую премию в номинации «Лучшее организационное решение Системы непрерывного фирменного профессионального образования персонала ОАО «Газпром» 2011 года».

Все кабинеты, лаборатории и мастерские оформлены, обеспечены техническими средствами обучения (далее – ТСО), автоматизированными рабочими местами для обучающихся и преподавателей. Количество ТСО, используемых в учебном процессе, на сегодняшний день составляет 154 единицы, а количество используемых компьютеров 92 (в т.ч. 52 компьютера – учебные места в компьютерных классах).



Оснащение ТСО учебных аудиторий

Именно такое оснащение позволяет на должном уровне выполнять учебные программы.

В Учебном центре постоянно проводится работа по обновлению учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских оборудованием, специализированными стационарными стендами, наглядными и методическими пособиями, мультимедийной техникой, персональными компьютерами и др. Преподавателями УЦ разработано большое количество презентационных материалов, позволяющих сопровождать лекционные занятия.

Комиссия по самообследованию подтверждает, что состояние оборудования, оснащение классов и мастерских отвечает современным требованиям. Материально-техническая база УЦ постоянно совершенствуется и развивается, что позволяет проводить качественное обучение персонала по аттестуемым профессиям, в том числе и для проведения практических занятий.

7. Оценка состояния социально-бытовых условий

В УЦ созданы все условия для комфортного проживания и организации досуга обучающихся:

- гостиничный комплекс Учебного центра - это современные комфортные условия проживания, высокое качество обслуживания, приветливый персонал. Все номера оснащены холодильником, телевизором, телефоном, оборудованы системами кондиционирования и вентиляции, установлены современное сантехническое оборудование, душевые кабины, предусмотрена рабочая зона, оборудованная рабочим столом, стулом, настольной лампой, зоной доступа Wi-Fi Интернет;



Гостиница Учебного центра

- работает спортивный комплекс, который состоит из спортивного и тренажерного залов, двух раздевалок, оборудованных душевыми кабинами, закрывающимися шкафами, фенами. Залы оборудованы современными тренажерами, оборудованием и инвентарем для игры в волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис и для организации аэробных занятий;



Спортивный зал Учебного центра

- работает столовая Учебного центра, оснащенная современным оборудованием, кондитерским цехом. Обеденный зал оборудован удобными столами, стульями, телевизорами. Предлагаются горячие блюда, закуски, различные напитки и вкусная свежая выпечка. Для обучающихся Учебного центра организовано трехразовое питание в столовой;



Столовая Учебного центра

- оборудован медицинский кабинет.

Кроме того, в УЦ оборудованы два конференц-зала. Конференц-зал на 100 посадочных мест ориентирован на проведение различных мероприятий: совещаний, конференций, семинаров и обучения многочисленных групп. Зал спроектирован по новейшим стандартам распространения акустических

волн, выполнено многоуровневое освещение помещения. Трансляция презентационных материалов осуществляется на трех выдвижных экранах, возможно управление мультимедийным оборудованием как из операторской, так и с президиума. Малый конференц-зал на 24 посадочных места ориентирован на проведение круглых столов, переговоров, заседаний, тренингов. Конференц-залы оборудованы удобными столами, креслами, современным мультимедийным и звуковым оборудованием, системой кондиционирования и вентиляции, организован Wi-Fi Интернет.